

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №82
с углубленным изучением отдельных
предметов им. Р.Г.Хасановой»
Приволжского района г.Казани
_____ Э.М.Скобелкина



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 82 с углублённым изучением отдельных
предметов им.Р.Г.Хасановой» Приволжского района г. Казани
на 2023- 2024 учебный год

Принят решением педагогического
совета № 1 от «15» августа 2023 г.
Введен в действие приказом по школе
№ 118 от «15» августа 2023 г.

КАЗАНЬ

СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1. Управленческая деятельность администрации
2. Управление качеством образования
3. Приоритетные направления методической службы
4. Состояние национального образования
5. Состояние системы воспитательной работы
6. Задачи школы на новый 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

1. Заседания педсовета
2. Административные совещания
3. Производственные совещания
4. Методическая работа
5. Повышение квалификации учителей
6. Аттестация учителей
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
8. Работа тематических семинаров, практикумов
9. Работа над документами

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Реализация прав детей на образование
2. Материальное и финансовое обеспечение

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Реализация программы «Одаренные дети»
2. Организация внеучебной воспитательной работы
 - 2.1. Гражданско – патриотическое воспитание
 - 2.2. Реализация программы «Образование и здоровье».
 - 2.3. Экскурсионно – туристическая работа
 - 2.4. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся
 - 2.5. Художественно-эстетическое воспитание школьников
 - 2.6. Традиционные мероприятия
 - 2.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования
 - 2.8. Трудовое воспитание. Профорientационная работа
3. Работа с родителями, общественностью, спонсорами
 - 3.1. Работа Совета школы.
 - 3.2. Социально-психологическая работа с родителями учащихся.
 - 3.3. Работа классных родительских комитетов.
 - 3.4. Работа с классными руководителями.

РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ.

1. Тематическое изучение:
 - реализация прав детей на образование
 - состояние преподавания ведущих и «западающих» тем
Коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов
 - уровень воспитанности и состояния воспитательной работы
 - контроль за состоянием преподавания
 - ведение документации
2. Комплексное изучение эффективности работы аттестуемых учителей.

РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- 5.2. Качество образовательных результатов
- 5.3. Качество процесса
- 5.4. Внешняя оценка качества образования

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Заседания педагогического совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год	август	Скобелкина Э.М.
2.	О результатах работы педколлектива за 2022-2023 учебный год. Об основных направлениях развития образовательного учреждения на 2023 - 2024 учебный год Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году в формате ЕГЭ. Утверждение плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году. Утверждение: Годового плана работы школы на 2023 -2024 учебный год; Изменений, внесённых в образовательные программы НОО, ООО, СОО (в т.ч. рабочих программ); Календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год; Режима работы школы на 2023 - 2024 учебный год; Правил внутреннего трудового распорядка; Календарно-тематического планирования по предметам, учебным и элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию на 2023 - 2024 учебный год;	август	Скобелкина Э.М.
3.	«Профилактика деструктивного поведения школьников: алгоритм действия педагогов и родителей».	ноябрь	Серебрякова Е.Н.
4.	«Современный урок – основа эффективного и качественного образования»	январь	Шигабутдинова С.Л.
5.	«Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	март	Нуриева Г.И.
6.	О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации	май	Скобелкина Э.М.
7.	О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс.	май	Скобелкина Э.М., Шигабутдинова С.Л.
8.	Об окончании учащимися 9-х классов основной школы.	июнь	Скобелкина Э.М.
9.	Об окончании учащимися 11-х классов средней школы. Результаты итоговой аттестации	июнь	Скобелкина Э.М.

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

2.Административные совещания.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Об итогах летней занятости школьников. - Организация начала учебного года, сбор информации для отчетов. - Готовность школы к новому учебному году. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому году. - Расстановка кадров на новый учебный год - Единые педагогические требования к учащимся. - Организация работы с больными детьми - О проведении 1 сентября «Дня знаний» - Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей членов администрации - Утверждение режима работы школы - Комплектование классов, ГПД - Комплектование курсовой системы повышения квалификации - Учет учащихся по классам - Утверждение расписания учебных занятий - Утверждение состава методического совета - Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2023 - 2024 учебном году 	август	Скобелкина Э.М.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги первого учебного дня - О результатах участия учителей школы в работе районных августовских конференций работников образования. - Состояние техники безопасности, предупреждение школьного травматизма - Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов - Обеспеченность учащихся учебниками - Корректировка плана на 2023 - 2024 учебный год, на 1 четверть - Утверждение плана по подготовке учащихся к ГИА 	сентябрь	Скобелкина Э.М.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Тарификация - Комплектование ГПД - Организация кружков, секций, ГПД - Организация горячего питания - Организация дежурства по школе - План работы с молодыми специалистами - Формирование банка данных о «трудных» учащихся. - Составление социального паспорта школы 		Скобелкина Э.М.

4.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа учителей начальных классов по адаптации первоклассников к обучению в школе - Организация работы по учету детей в микрорайоне. 		Скобелкина Э.М.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация школьного интеллектуального марафона - Итоги проверки классной и школьной документации - Подготовка к проведению Дня учителя - Анализ работы школы в I четверти - Корректировка плана на октябрь 		Скобелкина Э.М.
6.	<ul style="list-style-type: none"> - О качестве сдачи отчетов в отдел образования - Посещаемость занятий учащимися - Итоги учета детей в микрорайоне - Организация месячника по очистке школьной и закреплённой территорий 	октябрь	Скобелкина Э.М.
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Об организации горячего питания учащихся. - Итоги проверки санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах 		Нуриева Г.И.
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительные итоги успеваемости за I четверть - Качество дежурства по школе и классам. - Подготовка школьного здания к зиме. - Обсуждение плана работы на осенние каникулы - О проведении родительских собраний в начале II четверти по итогам I четверти. - Корректировка плана на ноябрь. - Итоги интеллектуального марафона. 		Скобелкина Э.М.
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебно-воспитательной работы за первую четверть - Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах - Корректировка плана работы на II четверть - Отслеживание успеваемости кандидатов на медаль - Состояние противопожарной безопасности 	ноябрь	Скобелкина Э.М.
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе - Организация работы с «трудными» детьми и их родителями - Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. - Адаптация учащихся 10-х классов к новой социально-педагогической ситуации. - Работа библиотеки по привитию учащимся любви к книге и чтению. - Корректировка плана на декабрь 		Скобелкина Э.М.

13.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. - Выполнение учащимися и учителями Устава школы. - Административные контрольные работы по итогам I полугодия. - График отпусков. - Предварительные итоги успеваемости по итогам II четверти - Организация дополнительного образования в школе. 	декабрь	Скобелкина Э.М.
14.	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений - О социальной и педагогической поддержке детей-сирот и детей из малообеспеченных семей. - Работа по формированию здорового образа жизни (антикурительная, антиалкогольная пропаганда) 		Скобелкина Э.М.
15.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация новогодних праздников - Организация зимнего отдыха детей - Состояние освещенности учебных кабинетов. - Об организации горячего питания учащихся. - Корректировка плана на январь. 		Скобелкина Э.М.
16.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы коллектива школы в I полугодии - Состояние школьной документации - Объективность выставления оценок по итогам II полугодия кандидатам на медаль - итоги зимнего отдыха учащихся - Коррекция плана работы на III четверть - О проведении родительских собраний в III четверти по итогам I полугодия - Состояние техники безопасности в школе 	январь	Скобелкина Э.М.
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и результативность работы психологической службы школы. - Состояние работы с неблагополучными семьями - О работе библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы. - Утверждение плана мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации. - Корректировка плана на февраль 		Скобелкина Э.М.
18.	<ul style="list-style-type: none"> - О состоянии работы по профилактике правонарушений среди подростков Работа по опеке и попечительству. - Посещаемость уроков и кружков. - Итоги аттестации педагогических работников. - Работа спецгруппы по физкультуре. - Работа музея Боевой Славы. - Подведение итогов районного тура предметных олимпиад 	февраль	Скобелкина Э.М.

19.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа педагогов в профильных классах. - Работа кружков (посещаемость, режим дня, состояние документации) - Об организации горячего питания учащихся. - Предварительная расстановка кадров - Корректировка плана на март. 		Скобелкина Э.М.
20.	<ul style="list-style-type: none"> - О выполнении плана по профилактике ВИЧ, СПИД, ПАВ - Предварительные итоги работы по повышению успеваемости за III четверть - Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4». - Организация работы по учету детей в микрорайоне. - Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. 	март	Скобелкина Э.М.
21.	<ul style="list-style-type: none"> - О предварительной тарификации. - Новые подходы в организации итоговой аттестации учащихся в 2023 - 2024 учебном году - Работа ГПД, кружков, спортивных секций. - Работа молодых учителей. - Предварительное трудоустройство выпускников 9, 11-х классов. - О проведении родительских собраний в начале IV четверти по итогам III четверти. - Корректировка плана на апрель. 		Скобелкина Э.М.
22.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы коллектива школы в III четверти - Состояние школьной документации - Об организации месячника по уборке школьной и территории, закрепленной за школой. 	апрель	Скобелкина Э.М.
23.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги учета детей в микрорайоне - Об организации горячего питания учащихся - О состоянии профориентационной работы в школе - О подготовке школы к новому учебному году - О подготовке к проведению праздника последнего звонка и выпускного вечера - Корректировка плана на май 		Скобелкина Э.М.
24.	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов - Предварительное комплектование 1-х и 10-х классов в новом учебном году 	май	Скобелкина Э.М.
25.	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительные итоги успеваемости за год - Итоги работы по преемственности начальной и средней школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования - Обсуждение учебного плана на следующий учебный год - Организация летнего отдыха учащихся 		Скобелкина Э.М.

26.	- Подготовка к работе школы в летних условиях - Организация летней трудовой практики - О подготовке и проведении выпускных вечеров		Скобелкина Э.М.
27.	- Состояние классной и школьной документации - Оценка работы школы за год - Примерные нагрузки учителей в новом учебном году - План работы и ВШК на следующий учебный год	июнь	Скобелкина Э.М.
28.	- Итоги ГИА - Организация выпускного вечера		Скобелкина Э.М.

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3. Производственные совещания.

№	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">- О проведении учений по ГО и ЧС- Об утверждении положения о стимулирующих надбавках работникам школы.- Организация участия в районных семинарах по предмету.- Итоги смотра санитарно- гигиенического состояния кабинетов.	август	Администрация школы
2.	<ul style="list-style-type: none">- Утверждение режима работы школы.- Утверждение учебного плана.- О функциональных обязанностях сотрудников школы.- О режиме работы школы. График дежурства учителей и администрации школы.- О соблюдении единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями.- О соблюдении единого орфографического режима при работе с тетрадями и дневниками учащихся.		Администрация школы
3.	<ul style="list-style-type: none">- Об организации охраны труда и мерах по соблюдению техники безопасности.- Изучение учащимися 1 – 11 классов Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка.- Изучение документации по организации горячего питания в 2023 - 2024 учебном году.- Об организации учета детей микрорайона.- Утверждение плана ВШК на I четверть.	сентябрь	Администрация школы
4.	<ul style="list-style-type: none">- Об итогах проверки классной и школьной документации.- Результаты контроля рабочих программ, их соответствие Госстандартам.- О подготовке к проведению Дня учителя.		Администрация школы
5.	<ul style="list-style-type: none">- Предварительные итоги I четверти 2023 - 2024 учебного года.- План работы со слабоуспевающими учащимися.- Об организации школьного интеллектуального марафона.- О проведении мониторинга качества знаний учащихся по учебным предметам по итогам I четверти 2023 - 2024 учебного года.	октябрь	Администрация школы

6.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах. - Об итогах проверки школьной документации. - Об итогах проверки санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. - Об организации горячего питания учащихся. - Об организованном окончании I четверти 2023 - 2024 учебного года. 		Администрация школы
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Объективность выставления четвертных оценок. - Состояние работы с учащимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям. - Об организации индивидуальной работы с учащимися, не успевающими в I четверти. - Утверждение плана ВШК на II четверть. 	ноябрь	Администрация школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги классно-обобщающего контроля в 10-х классах. - Об итогах проверки школьной документации. 		Администрация школы
9.	<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке школы к зиме. - О профилактике травматизма в учебное и внеурочное время. 		Администрация школы
10.	<ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении трудового распорядка сотрудниками школы. - О проведении мониторинга качества знаний учащихся по учебным предметам по итогам II четверти 2023 - 2024 учебного года. 	декабрь	Администрация школы
11.	<ul style="list-style-type: none"> - План окончания I полугодия 2023 - 2024 учебного года. - Об организации зимнего отдыха учащихся. - Об итогах проверки санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. - Об организации горячего питания учащихся. - Инструктаж по технике безопасности. - Утверждение плана ВШК на III четверть. 		Администрация школы
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программ по всем предметам за I полугодие. - Выполнение программ надомного обучения за I полугодие. - Своевременность оповещения родителей об успеваемости учащихся за I полугодие. - Основные недочеты в работе с классными журналами. - Результаты контроля успеваемости и воспитанности учащихся 9-х классов. Их готовность к продолжению образования. - Состояние освещения учебных кабинетов. 	январь	Администрация школы
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по укреплению материально-технической базы школы. - О состоянии травматизма в школе. - Организация профориентационной работы с учащимися 9-х и 11-х классов. 		Администрация школы

	- Об организации дополнительного образования в школе. (Отчёт руководителей кружков о проделанной работе)		
14.	- О мерах по соблюдению техники безопасности, охране труда, ПДД и охране здоровья. - О состоянии повторения пройденного материала в выпускных классах. - Об участии учащихся школы в районных турах предметных олимпиад.	февраль	Администрация школы
15.	- Об организации горячего питания учащихся. - Предварительная расстановка кадров. - Об итогах проверки школьной документации.		Администрация школы
16.	- О расстановке педагогических кадров в новом учебном году. - О проведении Дня открытого урока. - О проведении Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников. - Выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ. - Об организации учета детей микрорайона.	март	Администрация школы
17.	- Об утверждении графика отпусков. - Об организации итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (знакомство с приказами МО и Н РФ,РТ). - О проведении мониторинга качества знаний учащихся по учебным предметам по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года. - План окончания III четверти.		Администрация школы
18.	- Утверждение плана ВШК на IV четверть. - Организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации. - Результаты выбора учащимися экзаменационных учебных дисциплин. - Итоги учета детей в микрорайоне.	апрель	Администрация школы
19.	- Итоги плановой проверки документации. Основные замечания и предложения по ведению школьной документации. - Об итогах проверки санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. - Об организации горячего питания учащихся. - О проведении мониторинга качества знаний учащихся по учебным предметам по итогам 2023 - 2024 учебного года.		Администрация школы
20.	- Готовность школы к итоговой аттестации. - Инструктаж дежурных учителей. - Утверждение графика годовых контрольных работ.	май	Администрация школы

21.	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты итогового контроля ЗУН. - Выполнение программ обучения на дому. Основные недочеты в работе с документацией надомного обучения и школьного компонента за год. - Выполнение программ по всем предметам. - Основные недочеты работы с классными журналами за год. - Итоги работы по преемственности начальной и средней школы. - Итоги повышения квалификации, формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. - Расстановка кадров на следующий учебный год. - План окончания 2023 – 2024 учебного года. - Об организации летнего отдыха учащихся. - Об организации летней трудовой практики. 		Администрация школы
22.	<ul style="list-style-type: none"> - Об итогах ГИА. - Качество оформления экзаменационной документации. 		Администрация школы

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

4. Методическая работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с руководителями МО по вопросу планирования деятельности МО	август	Загидуллин Ф.Ф., Нуриева Г.И.
2.	Совещание при зам.директара по вопросу определения стратегии организации и проведения методической работы в школе	август	Нуриева Г.И.
3.	Итоги методической работы за прошедший год. Основные задачи на новый учебный год	сентябрь	Загидуллин Ф.Ф., руководители МО
4.	Кадровое обеспечение учебно-методического процесса	сентябрь	Нуриева Г.И.
5.	Участие в национальном проекте «Образование»	в течение года	Нуриева Г.И.
6.	Планирование работы научно-методического совета и методических объединений по реализации единой методической темы.	сентябрь	Загидуллин Ф.Ф.
7.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов	сентябрь	Загидуллин Ф.Ф..
8.	Обзор новинок нормативных документов и новинок литературы	в течение года	Нуриева Г.И.
9.	Составление графика открытых уроков.	октябрь	Нуриева Г.И., руководители МО, творческие группы
10.	Работа методического кабинета по обновлению учебно-методического материала.	октябрь	Загидуллин Ф.Ф.
11.	Планирование деятельности творческих групп по изучению и внедрению современных педагогических технологий и инноваций в образовательный процесс.	октябрь	Нуриева Г.И., Загидуллин Ф.Ф.,
12.	Участие в работе НОУ	октябрь	Загидуллин Ф.Ф.
13.	Подготовка публикаций в периодическую печать, сборники.	октябрь	Нуриева Г.И.
14.	Проведение диагностических исследований состояния образовательно-инновационных процессов в школе.	октябрь	Нуриева Г.И.
15.	Работа в проектной системе «Школа – ВУЗ»	октябрь	Нуриева Г.И.
16.	Организация и проведение интеллектуального марафона учащихся.	февраль	Нуриева Г.И., руководители МО, творческие группы
17.	Подготовка пакета диагностических материалов для мониторинга учебных достижений учащихся.	ноябрь	Нуриева Г.И., руководители МО, творческие группы
18.	Создание банка данных по современным педагогическим технологиям.	ноябрь	Нуриева Г.И.
19.	Создание видеотеки по результатам внедрения в практику современных педагогических технологий.	ноябрь	Загидуллин Ф.Ф.
20.	Одаренные дети. Методы и приемы реализации личностного потенциала.	ноябрь	Загидуллин Ф.Ф.
21.	Подготовка школьников к участию в районных, городских, предметных олимпиадах.	октябрь - ноябрь	Загидуллин Ф.Ф., руководители МО,

			творческие группы
22.	Методическое обеспечение повышение квалификации педработников и развитие педагогического творчества (взаимопосещение занятий, участие в конкурсах, проведение «Мастер-классов»).	декабрь	Нуриева Г.И.
23.	Анализ результатов мониторинга учебной деятельности.	декабрь	Нуриева Г.И.
24.	Формирование банка педагогической информации (пополнение папок, оформление стендов, видеотеки и т.д.)	январь	Нуриева Г.И., руководители МО, творческие группы
25.	Диагностика деятельности. Внедрение элементов новых педагогических технологий в учебный процесс.	январь	Нуриева Г.И.
26.	Проектная деятельность в рамках музейной педагогики	февраль	Загидуллин Ф.Ф.
27.	Система отслеживания профессионального мастерства педагогов (преподаватели глазами учащихся, анализ уроков, анализ за первое полугодие).	февраль	Нуриева Г.И.
28.	Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения (открытые уроки, конкурсы, работа творческих групп).	февраль	Нуриева Г.И.
29.	Разработка памяток, методических рекомендаций по всем аспектам методической работы.	март	Загидуллин Ф.Ф., руководители МО, творческие группы
30.	Консультации для учителей и творческих групп.	март	Загидуллин Ф.Ф.
31.	Итоги участия в НПК.	апрель	Загидуллин Ф.Ф., руководители МО, творческие группы
32.	Выявление уровня и профессиональной компетенции педагогов.	апрель	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.
33.	Анализ инновационного опыта педагогов и разработка методики его использования другими преподавателями.	апрель	Нуриева Г.И.
34.	Отчет школьных МО по реализации планов работы.	май	Загидуллин Ф.Ф., руководители МО, творческие группы
35.	Аналитические отчеты по итогам года.	май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.
36.	Анализ результатов мониторинга за год.	май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.
37.	Подготовка к августовским совещаниям учителей.	май	Нуриева Г.И.
38.	Планирование работы МО на следующий учебный год.	май	Нуриева Г.И.

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

5. Повышение квалификации учителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей (уточнение заявок)	август	Шигабутдинова С.Л.
2.	Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (проверка)	сентябрь	Шигабутдинова С.Л.
3.	Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности)	декабрь	Шигабутдинова С.Л.
4.	Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (проверка)	январь	Шигабутдинова С.Л.
5.	Предварительные итоги повышения квалификации, самообразования и саморазвития учителей.	апрель	Шигабутдинова С.Л.

1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

6. Аттестация педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных по профессиональным возможностям членов аттестационной комиссии с целью формирования экспертных групп.	август	Скобелкина Э.М.
2.	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника ОУ и эффективности его работы.	сентябрь, январь	Скобелкина Э.М.
3.	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	сентябрь	Скобелкина Э.М.
4.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками ОУ.	сентябрь	Шигабутдинова С.Л.
5.	Формирование экспертных групп в соответствии со списками педагогических работников, выходящих на аттестацию.	сентябрь	Скобелкина Э.М.
6.	Создание списка учителей на СЗД	сентябрь, январь	Шигабутдинова С.Л.
7.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	сентябрь	Шигабутдинова С.Л.
8.	Анализ документации, представленной аттестуемым.	сентябрь, январь	Шигабутдинова С.Л.
9.	Прием заявлений от педагогических работников.	октябрь, январь	Шигабутдинова С.Л.
10.	Оформление документаций на аттестацию (заявление, карта результативности) для загрузки через личный кабинет педагога	октябрь, январь	Шигабутдинова С.Л.
11.	Загрузка документаций в информационной системе «Электронное образование в РТ» (заявление, карта результативности, 2 результата учащихся, 2 результата учителя, аттестационный лист)	октябрь, февраль	Скобелкина Э.М. Шигабутдинова С.Л.
12.	Ознакомление аттестуемого с предварительным приказом на аттестацию. Допуск аттестуемого на следующий этап аттестации.	октябрь, февраль	Шигабутдинова С.Л.
13.	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности на СЗД	октябрь, февраль	Скобелкина Э.М.
14.	Составление экспертного заключения и загрузка в пакет аттестуемых педагогов в ЭО	октябрь, февраль	Шигабутдинова С.Л.
15.	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности	ноябрь, февраль	Скобелкина Э.М.
16.	Принятие решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого на соответствие занимаемой должности	ноябрь, февраль	Скобелкина Э.М.
17.	Обобщение результатов экспертизы.	декабрь, март	Шигабутдинова С.Л.
18.	Ознакомление аттестуемого с приказом на аттестацию.	декабрь, март	Шигабутдинова С.Л.
19.	Анализ результатов аттестации педагогических	декабрь, март	Скобелкина Э.М.

	работников за год.		
20	Оформление записи в трудовой книжке.	декабрь, март	Смелова Ю.Е.

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка данных: сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования (местный опыт, других регионов, республики и т.д.) педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и т.д.) прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы	сентябрь-октябрь	Руководители МО
2.	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов	в течение года	Педагоги школы
3.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения передового педагогического опыта	в течение года	Руководители МО
4.	Подготовка информационных бюллетеней о передовом педагогическом опыте	в течение года	Загидуллин Ф.Ф.
5.	Публичная защита передового педагогического опыта в форме педагогического бенефиса	в течение года	Руководители МО
6.	Передача передового педагогического опыта через активные формы работы	в течение года	Руководители МО
7.	Участие в научно-практических конференциях педагогов	в течение года	Руководители МО
8.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	январь	

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

8. Работа тематических семинаров, практикумов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение школьной документации.	сентябрь	Нуриева Г.И.
2.	Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями.	октябрь	Нуриева Г.И.
3.	Современные технологии как инструмент управления качеством образования.	декабрь	Загидуллин Ф.Ф.
4.	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.	январь	Серебрякова Е.Н.
5.	Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФООП: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.	февраль	Нуриева Г.И.
6.	Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФООП». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательной деятельности. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования.	апрель	Скобелкина Э.М.

I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

9. Работа над документами.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление: - расписания уроков; - режима работы школы; - графика дежурств учащихся и учителей по школе и в столовой; - расписания кружковой работы - режима работы группы продленного дня	август	Администрация
2.	Оформление тематических планов по учебным предметам, элективным курсам	август	Учителя-предметники
3.	Составление планов воспитательной работы	сентябрь	Классные руководители
4.	Оформление классных журналов, личных дел учащихся	сентябрь	Кл. руководители
5.	Разработка: -графика административных контрольных работ на I и II полугодие	сентябрь декабрь	Г. И. Нуриева С.Л.Шигабутдинова
6.	Заполнение алфавитной книги	сентябрь	Шигабутдинова С.Л.
7.	Подготовка документации по аттестации учителей	сентябрь - декабрь	Шигабутдинова С.Л.
8.	Разработка текстов, материалов для проведения промежуточной аттестации	ноябрь	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.
9.	Формирование и сдача базы данных участников итогового сочинения	ноябрь	Нуриева Г.И.
10.	Подготовка документов к отчету (отчеты по успеваемости предметников, журналы и ведомости): За I четверть За II полугодие За III четверть За год	ноябрь декабрь март май	Классные руководители Учителя-предметники
11.	Разработка графика отпусков	январь	Э.М.Скобелкина
12.	Подготовка и формирование базы данных учтников ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования	февраль	Г.И.Нуриева
13.	Заявка на бланки строгой отчетности (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании)	март	Г.И.Нуриева
14.	Подготовка к анализу и планированию работы школы на будущий год	апрель	Руководители МО, зам.директора
15.	Подготовка документов на освобождение учащихся от итоговой аттестации, переводе на щадящий режим сдачи экзаменов.	апрель май	Г.И.Нуриева
16.	Планирование летней занятости учащихся	май	Серебрякова Е.Н.
17.	Получение приказов о переводе на щадящий режим сдачи экзаменов	май	Э.М.Скобелкина
18.	Заполнение личных дел	май	Классные руководители
19.	Завершение работы с журналами	май	Кл. руководители
20.	Заполнение алфавитной книги. Отчет по движению	июнь	С.Л.Шигабутдинова

21.	Работа над планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год	июнь	Зам. директора
22.	Заполнение документов строгой отчетности (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании)	июнь	Кл. руководители Члены комиссии
23.	Завершение работы над планом работы на 2023 – 2024 учебный год	июль	Г.И.Нуриева

**II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ.
МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Реализация прав детей на образование

№	Направления работы	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования.	август	Серебрякова Е.Н.
2.	Комплектование учебных классов	август	Скобелкина Э.М.
3.	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября	Скобелкина Э.М.
4.	Зачисление учащихся в 10-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября	Скобелкина Э.М.
5.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
6.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	сентябрь	Скобелкина Э.М.
7.	Комплектование ГПД	сентябрь	Нуриева Г.И.
8.	Комплектование кружков, секций	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
9.	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий и утвержденному расписанию и программам	в течение года	Серебрякова Е.Н.
10.	Анализ состояния здоровья. Формирование групп здоровья.	сентябрь	Школьный врач
11.	Организация горячего питания учащихся Контроль за организацией горячего питания	сентябрь в течение года	Скобелкина Э.М. Нуриева Г.И.
12.	Обход микрорайона. Учет детей	август декабрь	Серебрякова Е.Н.
13.	Обследование подопечных детей	август сентябрь	Серебрякова Е.Н.
14.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся из многодетных и малоимущих семей.	август сентябрь	Классные руководители
15.	Составление списков «трудных» учащихся. Формирование базы СОП.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
16.	Организация работы с «трудными» детьми и с их родителями	в течение года	Серебрякова Е.Н.
17.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	сентябрь	Серебрякова Е.Н. Мингалиева О.В.
18.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	в течение года	Комар А.В.
19.	Составление списков учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому	в течение года	Нуриева Г.И.
20.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	в течение года	Учителя-предметники
21.	Контроль выполнения учебных планов надомного обучения	в течение года	Нуриева Г.И.
22.	Диспансеризация учащихся	в течение года	Школьный врач
23.	Отчет классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости «трудных» детей	ежемесячно	Серебрякова Е.Н.

24.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	в течение года	Исхакова Н.С.
25.	Учет посещаемости школы учащимися, принятие мер по причинам непосещения	ежедневно	Классные руководители
26.	Контроль выполнения учебных программ	в конце четверти	Зам. директора
27.	Работа с будущими первоклассниками их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	в течение года	Шигабутдинова С.Л. Исхакова Н.С.
28.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	март-май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.
29.	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	конец каждой четверти	Классные руководители
30.	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	апрель	Скобелкина Э.М.
31.	Проведение компании по набору учеников в 1-й класс	март-июнь	Шигабутдинова С.Л.
32.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	апрель	Нуриева Г.И.
33.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	апрель	Школьный врач
34.	Организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года	июль	Скобелкина Э.М.
35.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	май-июнь	Скобелкина Э.М.
36.	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	в течение года	Серебрякова Е.Н.

**II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ.
МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

2. Материальное и финансовое обеспечение

№	Направления работы	Сроки	Ответственные
1.	Составить смету, провести текущий ремонт зданий, учебных кабинетов	июнь-август	Администрация Классные руководители
2.	Тарификация учителей	сентябрь	Нуриева Г.И.
3.	Обеспечение учащихся и учителей учебниками, методической литературой	сентябрь	Выйгетова Т.Н.
4.	Провести опрессовку отопительной системы	август	Мингалиева О.В.
5.	Провести инвентаризацию учебно- материальных ценностей	По графику роо	Зав. кабинетами, Мингалиева О.В.
6.	Провести проверку по ТБ в кабинетах физики, химии, трудового обучения, спортивного зала	ежеквартально	Профком Администрация
7.	Содержать в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами кабинеты, столовую	в течение года	Профком Врач
8.	Проводить благоустройство школьной территории, организуя субботники	ежемесячно	Мингалиева О.В., Классные руководители

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Реализация программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы	постоянно	Загидуллин Ф.Ф.
2.	Изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития	постоянно	Исхакова Н.С.
3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	постоянно	Исхакова Н.С.
4.	Составление банка данных одаренных детей	сентябрь	Загидуллин Ф.Ф.
5.	Отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми	постоянно	Загидуллин Ф.Ф. Исхакова Н.С.
6.	Создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;	постоянно	Администрация школы
7.	Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности	постоянно	Исхакова Н.С.
8.	Организация службы психолого-педагогической диагностики	постоянно	Исхакова Н.С.
9.	Разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов	постоянно	Педагоги школы
10.	Обеспечение материально-технической базы	постоянно	Администрация школы
11.	Создание в учебном кабинете материальной базы и картотеки материалов повышенного уровня сложности	постоянно	Педагоги школы
12.	Проведение работы с родителями одарённых детей. Цикл бесед с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь декабрь март	Исхакова Н.С.
13.	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся		Педагоги школы
14.	Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам		Педагоги школы
15.	Психологическое сопровождение, консультации, тренинги, тестирование		Исхакова Н.С.
16.	Апробация экспериментальных авторских программ		Педагоги школы

17.	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка		Педагоги школы
18.	Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми		Педагоги школы
19.	Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов		Администрация школы
20.	Отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция		Загидуллин Ф.Ф.
21.	Школьные туры предметных олимпиад	сентябрь октябрь март (нач.шк)	Руководители МО
22.	Участие в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад	октябрь- февраль	
23.	Участие в играх, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня	в течение года	Руководители МО

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.1. Гражданско – патриотическое воспитание.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Школа выживания: «Месячник профилактики экстремизма: правила поведения в экстремальных ситуациях».	сентябрь октябрь	Серебрякова Е.Н.
2.	Учебная эвакуация, встречи с сотрудниками правоохранительных служб. 1 – 11 классы		Серебрякова Е.Н.
3.	«Уроки финансовой грамотности». 9 - 11 классы	октябрь март	Комар А.В.
4.	Урок «Экология и энергосбережение в рамках фестиваля «Вместе ярче».1 - 11 классы	октябрь	Классные руководители
5.	Акция «Капелька добра» - волонтерская помощь пенсионерам микрорайона. 1 – 11 классы	октябрь	Ганчурина Т.А. Актив школы
6.	«Мы едины - мы непобедимы» Интерактивная творческая игра. 6-11 классы	ноябрь	Ганчурина Т.А.
7.	Радио - линейка , посвященная Дню героя России.1-11 классы	декабрь	Ганчурина Т.А.
8.	Географический квест «Ночь в музее».	октябрь	Ганчурина Т.А. Комар А.В.
9.	«Славься, Отечество наше родное»- концертно-конкурсная программа.	ноябрь февраль	Златкина А.Д.
10.	Дни открытых дверей в музее Боевой Славы.	октябрь	Комар А.В.
11.	Фестиваль патриотической песни: «К подвигу героев сердцем прикоснись»	декабрь	Златкина А.Д.
12.	Литературно-музыкальная композиция: «Солдатское поле».	февраль	Руководители ДО
13.	Концертная программа «78-ой годовщине Великой Победы посвящается». Парад	май	Златкина А.Д.
14.	Уроки мужества.	май	Классные руководители
15.	Акция «Поздравь ветерана». 1-11 классы	май	Классные руководители
16.	Организация и проведение акции «От сердца к сердцу».	май	Классные руководители
17.	Развитие детского движения: «Юнармия», «РДШ», «SMS-дети».	в течение года	Серебрякова Е.Н.
18.	«Живая планета» (сбор макулатуры, батареек, пластика.)	в течение года	Серебрякова Е.Н.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.2. Реализация программы «Образование и здоровье».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение санитарного режима труда и отдыха в школе.	в течение года	Администрация
2.	Организация работы спортивных кружков и секций.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
3.	Проведение динамических пауз на уроке и динамических перемен	в течение года	Педагоги школы
4.	Диспансеризация учащихся.	октябрь	Медработник
5.	Контроль за регулярным медицинским обследованием работников школы.	май август	Серебрякова Е.Н.
6.	Профилактика детского травматизма в школе.	в течение года	Администрация школы
7.	Внедрение и реализация в воспитательный процесс программ, направленных на здоровье сберегающий фактор, ведение паспорта здоровья школьника, мониторинга сдачи норм ГТО.	сентябрь	Серебрякова Е.Н. Классные руководители
8.	Ежедневные пятиминутки напоминания о соблюдении санитарно-эпидемиологических норм в условиях пандемии, безопасности на дорогах.	в течение года	Классные руководители
9.	«Кросс наций»	сентябрь	Хабиров Р.Р.
10.	Спартакиада школьников: «Шахматный турнир».	1 раз в четверть	Гильфанов Р.Г.
11.	Будь готов – сдать ГТО: подготовка и сдача нормативов.	в течение года	Хабиров Р.Р.
12.	«Лыжня России»	февраль	Хабиров Р.Р.
13.	Спартакиада по гольфу	ноябрь -март	Хабиров Р.Р.
14.	Проект «Здоровая школа»: цикл бесед о здоровой пищи, гигиене тела, интернетзависимости, ПАВ.	1 раз в четверть.	Медицинский работник РКБ
15.	Декада безопасности дорожного движения: «Дорожная мозаика», «Я пешеход». «Дорожные тайны» - квест 1 – 4 классы	сентябрь апрель	Инспектор ГИБДД Хабибрахманова А.М.
16.	Встреча с инспекторами ГИБДД.	в течение года	Серебрякова Е.Н.
17.	Неделя мужества и спорта. «Зарница» спортивно - историческая эстафета.	апрель-май	Хабиров Р.Р. Нуриев И.М.
18.	«Азбука велосипедиста» - эстафета велосипедистов.	Май	Фасхиева Л.Р.
19.	Инструктаж перед каникулами по безопасности поведения на воде, льду, дорогах, в лесу, при обращении с огнем, газом, пиротехникой, соблюдении гигиенических норм при пандемии и т.д.	Раз в четверть	Классные руководители
20.	Организация и проведение «Дней здоровья».	2 раза в год	Хабиров Р.Р.
21.	Организация каникулярного отдыха учащихся в школьном лагере.	в течение года	Серебрякова Е.Н.
22.	SMS-движение: организация выпуска листовок, пропагандирующих здоровый образ жизни: «Легкое дыхание», «Как избавиться от	в течение года	Садеева Л.М. Шарифуллина Л.Н.

	зависимости», «Смени энергетик на сок» и др.		
--	--	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.3. Экскурсионно – туристическая работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в музей ГИБДД.	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
2.	Экскурсия в музей им. Г.Тукая	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
3.	Экскурсия в музей М.Джалиля	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
4.	Экскурсия в музей пожарной безопасности	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
5.	Экскурсии в музеи им. Боратынского и М.Горького.	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
6.	Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история».	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
7.	Экскурсия в мемориал Великой Отечественной войны	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
8.	Экскурсия в музей К.Насыри	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
9.	Экскурсия в Национальный музей РТ	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
10.	Экскурсия в очках виртуальной реальности «Окно в прошлое: Центр Казани»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
11.	Краеведческие экскурсии «Неизвестная Казань»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
12.	Ночной сити-тур Farolero	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
13.	Пешие и велопоходы по Татарстану и Марий Эл	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
14.	Экскурсия по музею-заповеднику «Иске Казань»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
15.	Экскурсия на Голубые озера и в Седмиозерный монастырь	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
16.	Экскурсии с Леонидом Абрамовым	согласно плану	Классные

		воспитательной работы классов	руководители
17.	Авторская прогулка по Старо-Татарской слободе «Татарская мозаика»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
18.	Экскурсии от местных жителей	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
29.	Проект «Прикладное краеведение» Ирины Кримштейн	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
20.	Авторские пешеходные экскурсии по Казани	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
21.	«Геологическая Казань»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
22.	«Казань пятью органами чувств»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.4. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Операция «Подросток». Реализация районной межведомственной программы.	в течение года	Серебрякова Е.Н.
2.	Встречи с инспектором ОПДН.	ежемесячно	Серебрякова Е.Н.
3.	Корректировка списков детей, состоящих на учетах.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
4.	Организация работы отряда «Фемида» по профилактике правонарушений среди учащихся.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
5.	Реализация плана по профилактике наркомании.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
6.	Организация работы кабинета по профилактике психоактивных веществ (ПАВ).	сентябрь	Исхакова Н.С.
7.	Заседание совета профилактики	ежемесячно	Серебрякова Е.Н.
8.	Выявление проблемных подростков и неблагополучных семей.	постоянно	Серебрякова Е.Н.
9.	Организация досуга учащихся с девиантным поведением	постоянно	Классные руководители
10.	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху» по предупреждению негативных явлений среди учащихся и повышения ответственности родителей за содержание воспитания и обучение детей.	1 раз в четверть	Серебрякова Е.Н.
12.	Рейд «Подросток» - посещение трудных на дому.	ежемесячно	Кл.руководители
13.	Организация и проведение тренинга «Жить без конфликтов» – тренинг.	ноябрь	Исхакова Н.С.
14.	Организация и проведение беседы «Азбука гражданина»	январь	Классные руководители
15.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением	в течение года	Исхакова Н.С.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы

2.5. Художественно – эстетическое воспитание школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы кружков эстетического цикла на базе школы: вокальный, хореографический, ИЗО	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
2.	Участие в конкурсах, играх, проектах, конкурсах, фестивалях, научно-исследовательских конференциях художественно-эстетической направленности	в течение года	Педагоги школы
3.	Привитие эстетического отношения к специальной форме одежды	постоянно	Классные руководители
4.	Классные часы: «Эстетическая грамматика», «Этикет», «Эстетическая сущность этикета», «Этика общения человеческих отношений», «Поговорим о том, как мы выглядим»	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
5.	Тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
6.	Посещение музеев, библиотек, театров, выставочных залов	в течение года	Педагоги школы
7.	Организация встреч с интересными, творческими людьми и коллективами	согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители
8.	Литературно-музыкальные вечера о жизни и творчестве поэтов, писателей, композиторов, художников	в течение года	Руководители МО
9.	Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др	в течение года	Педагоги ДО
10.	Конкурс «Читающая мама»	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
11.	«Рыженькая осень - творческий конкурс. Экспозиция.	сентябрь	Ганчурина Т.А.
12.	«С чего начинается Родина» - конкурс чтецов.	октябрь	Ганчурина Т.А.
13.	«Добрый молодец, Красна девица» - творческий конкурс	октябрь	Ганчурина Т.А.
14.	Фестиваль талантов	ноябрь	Педагоги ДО
15.	Рыцарский турнир вежливости	февраль	Педагоги ДО
16.	Конкурс «Маленькая фея»	март	Педагоги ДО
17.	Организация выставок художественного, литературного и других видов творчества	в течение года	Ганчурина Т.А. Актив школы
18.	Выпуск школьной газеты	1 раз в четверть	Серебрякова Е.Н.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.6. Традиционные мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
2.	День Дублера.	октябрь	Ганчурина Т.А.
3.	День матери (видео поздравления)	ноябрь	Ганчурина Т.А.
4.	День профилактики СПИДа	1 декабря	Актив школы.
5.	Смотр строя и песни. «Готов служить России»- День защитника Отечества.	15 февраля	Хабиров Р.Р.
6.	Международный женский день 8 марта (видео поздравления)	8 марта	Ганчурина Т.А.
7.	Масленица широкая.	март	Златкина А.Д.
8.	День птиц.	апрель	Ганчурина Т.А.
9.	День Победы.	9 мая	Серебрякова Е.Н.
11.	«Зарница»- спортивно-историческая игра.	май	Хабиров Р.Р.
12.	Последний звонок.	май	Серебрякова Е.Н.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с учреждениями ДО: ЦВР, ОЛИМП, ДСК «Приволжанин», «Джалиль» , службами социальной поддержки населения.	август-сентябрь	Серебрякова Е.Н.
2.	Выявление интересов школьников (анкетирование). Организация досуга детей.	сентябрь	Классные руководители
3.	Организация работы школьных и внешкольных кружков.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
4.	От диалога к сотрудничеству. Круглый стол с воспитателями детского дома.	1 раз в четверть	Администрация
5.	Участие кружков в школьных концертах.(видео)	октябрь-май	Руководители кружков
6.	Участие кружков в школьных, районных и городских мероприятиях.	в течение года	Руководители кружков
7.	Проверка посещаемости кружков проблемными подростками.	ежемесячно	Серебрякова Е.Н.
8.	Анализ работы кружков за год.	май	Серебрякова Е.Н.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.8. Трудовое воспитание. Профориентационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация дежурства классов по школе.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.
2.	Организация дежурства учащихся в классах.	сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Школа-сад» - разбивка клумб.	сентябрь, апрель	Минигалиева О.В.
4.	«Мир, в котором мы живем» - акция по санитарной уборке и благоустройству пришкольной территории.	сентябрь – апрель	Минигалиева О.В.
5.	«Классная работа». Конкурс социальных проектов по профориентации в сфере «Человек-человек»	ноябрь	Ганчурина Т.А. Классные руководители.
6.	Участие в акциях «Чистый город», «Я делаю город чистым, модным, красивым»	в течение года	Классные руководители
7.	Операция «Утилизация» (сбор макулатуры)	в течение года	Классные руководители
8.	Участие в экологических акциях «Птичий домик», «Деревья – патриархи», «Зеленая волна»	в течение года	Классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	Классные руководители
10.	Реализация городского проекта «Твои люди, Казань»	в течение года	Скобелкина Э.М.
11.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Классные руководители
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Классные руководители
13.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	в течение года	Классные руководители
14.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями учащихся 9 классов по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение года	Исхакова Н.С.
15.	Внедрение элективного курса «Профессиональное самоопределение».	постоянно	Исхакова Н.С.
16.	Организация и проведение классных часов «Калейдоскоп профессий».	март	Классные руководители
17.	Посещение дней открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах.	в течение года	Классные руководители

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. Организация внеучебной воспитательной работы.

2.9 Работа с детскими общественными объединениями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общего собрания первичного отделения	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
2.	Посвящение в первые	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
3.	Проведение коллективного планирования	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
4.	Проведение Разведки полезных дел	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
5.	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
6.	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта	1 - 30 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
7.	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным	4 - 31 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
8.	Всероссийская акция «День финансиста»	8 Сентябрь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Байкала «Всёначинается с Байкала»	10 Сентябрь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
10.	Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»	11-17 сентября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
11.	Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
12.	Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»	27 Сентябрь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
13.	Проведение тематического огонька в первичном	1 - 31	Фасхиева Л.Р.,

	отделении	октября	председатель Совета Первых, актив
14.	Проведение веревочного курса или тренинга на командообразования	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
15.	Проведение Школы актива Первых для участников первичногоотделения	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
17.	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийскихакций, посвященных Дню учителя в своем городе или селе	2 - 8 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
18.	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	4 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	5 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
20.	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану	9 - 15 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
21.	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	15 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню жилищной грамотности	16 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
23.	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранныепервичные отделения	16 - 22 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
24.	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест	16 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
25.	Всероссийская акция «Стикерпак Первых»	23 - 29 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
26.	Всероссийская акция «Календарь Первых»	23 - 29 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
27.	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	25 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
28.	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	28 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
29.	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийскихакций, приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе	30 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
30.	Организация и проведение субботника участниками первичного	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета

	отделения		Первых, актив
31.	Создание муниципальных «Советов Первых»	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
32.	Информационно-просветительский курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия или созданию аксессуаров	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
33.	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
34.	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
35.	Организация на базе первичных отделений следующих днейблаготворительности «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: -День пожилых людей -Всемирный день животных -День улыбки	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
	Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
	Проведение урока по первой помощи на базе первичного отделения	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
36.	Проведение тематических концертов авторской песни на базе первичного отделения	2 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
37.	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга	2 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
38.	Регистрация творческих объединений первичных отделений на Фестиваль «Российская Школьная Весна»	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
39.	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамкахВсероссийского проекта «В гостях у ученого»	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
40.	Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура»	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
41.	Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
42.	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам.	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
43.	Просмотр участниками первичных отделений просветительскогокурса в рамках	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета

	Всероссийского проекта «Хранители истории». Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.		Первых, актив
44.	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
45.	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1 - 31 октября далее - ежемесячно	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
46.	Формирование команды первичных отделений для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры будущего»	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
47.	Муниципальный этап соревнований первичных отделений	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
48.	Создание детского или молодёжного театра на базе первичного отделения	1 - 31 октября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
49.	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе	1 - 5 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
50.	Тематические концерты авторской песни на базе первичного отделения	1 - 14 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
51.	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга	1 - 17 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
52.	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану	6 - 19 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
53.	Всероссийская акция «Календарь Первых»		Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности	16 Ноябрь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
55.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню информации (26 ноября)	20 - 26 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
56.	Всемирный день приветствий	21 Ноябрь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
57.	Презентация постановки «Спектакль для мамы» на базе первичного отделения	24 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
58.	Всероссийские акции, посвященный Дню информации	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
59.	Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив

60.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
61.	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
62.	Создание модной коллекции на основе информации из информационно-просветительского курса «Министерство Школьной Моды» Подготовка коллекции к дефиле на базе первичного отделения	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
63.	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»	24-30 ноября	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
64.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
66.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря)	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
67.	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
68.	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню бардовской песни	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
69.	Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
70.	Проведение новогоднего праздника для начальной школы или ветеранов первичным отделением	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
71.	Проведение коллективного анализа деятельности первичного отделения, сказать спасибо всем, кто был активным участником	1-30 декабря	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
72.	Каникулы вместе с Первыми	1- 10 января	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
73.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)	8 - 14 января	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
74.	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	11 Январь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
75.	Реализация контент-плана	15 - 21 января	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив

76.	Активность «Конкурс анимации» Всероссийского проекта «Медиацентры»		Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
77.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений	17 Январь	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
78.	Каникулы вместе с Первыми	1- 10 января	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
79.	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста	1 - 18 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
80.	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения	1 - 18 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
81.	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни	1 - 18 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
82.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения	20-23 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
83.	Соревнования «Сильные, смелые, умелые»	20-23 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
84.	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	21 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
85.	Акция поддержки участников проекта «Школьная классика» в социальных сетях	25- 28 февраля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
86.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы	3 Март	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
87.	Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для участников первичного отделения	3-8 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
88.	Организация и проведение праздника для мам, бабушек	3-8 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
89.	Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания	5 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
90.	Международный женский день	8 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
91.	Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентр»	11 - 31 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
92.	Всероссийская акция «День добрых дел»	15 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
93.	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей		Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив

94.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра	27 марта	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
95.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля	8 - 14 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
96.	Всероссийская акция, посвященная Дню братьев и сестер	10 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
97.	Всероссийская акция, посвященная Дню путешествий налегке	15 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
98.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества	21 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
99.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	22 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
100.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной 1 мая в своем городе или селе	29 - 30 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
101.	Участие в акции «Сад памяти»	1 - 30 апреля	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
102.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 мая в своем городе или селе	1 - 5 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
103.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
104.	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1-12 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
105.	Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	6-12 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
106.	Всероссийская акция, посвященная Дню радио	7 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
107.	Видео-марафон «МедиаБаттл»	13-19 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
108.	Международный день семей	15 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
109.	Международный день музеев	18 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
110.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	19 Май	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
111.	Конкурс фотопроектов Всероссийского проекта «Медиацентры»	20 - 26 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив

112.	Проведение походов выходного дня, посвящение в туристы	1 - 31 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив
113.	Всероссийский Фестиваль «Российская Школьная Весна»	1 - 31 мая	Фасхиева Л.Р., председатель Совета Первых, актив

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. Работа с родителями, общественностью, спонсорами

3.1. Работа Совета школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Организационные вопросы: получение бесплатного общего образования, ГПД, горячее питание, обеспечение учебниками. Единый режим, структура самоуправления, кружки. 2. О состоянии, эффективности использования и путях совершенствования учебно-материальной базы школы. 3. О совместной работе школы, родителей и общественности по предупреждению правонарушений. 4. О работе совета в 2023 -2024 учебном году.	сентябрь	Скобелкина Э.М., Нуриева Г.И. Скобелкина Э.М. Серебрякова Е.Н. Скобелкина Э.М.
2.	1. Состояние охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. 2. О работе школьной библиотеки по развитию познавательной активности учащихся. 3. Отчет о работе комиссий совета. 4. О совместной работе школы, семьи и общественности по воспитанию сознательной дисциплины и общественной активности	январь	Скобелкина Э.М. Выйгетова Т.Н. Скобелкина Э.М. Серебрякова Е.Н
3.	1. Итоги работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями. 2. О состоянии посещаемости и дисциплины в школе. 3. О совместной работе школы и семьи по организации воспитательной работы во внеурочное время 4. О работе школьной столовой и улучшение питания учащихся.	март	Серебрякова Е.Н Скобелкина Э.М. Серебрякова Е.Н Нуриева Г.И.
4.	1. О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах, итоговым контрольным работам в 5-8, 10-х классах. 2. О результатах медицинского освидетельствования учащихся школы и совместной работе школы и родителей по воспитанию здоровых детей. 3. О завершении учебного года. 4. О поощрении учащихся и родителей по итогам	май	Нуриева Г.И. Серебрякова Е.Н Нуриева Г.И. Кл. руководители

учебного года.		
----------------	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. Работа с родителями, общественностью, спонсорами

3.2. Социально-психологическая работа с родителями учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.	сентябрь – октябрь	Классные руководители
2.	Обследование условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков.	сентябрь	Серебрякова Е.Н классные руководители
3.	Работа семейного клуба «Очаг»: групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников.	в течение года	Серебрякова Е.Н Исхакова Н.С. классные руководители
4.	Организация работы психологической службы «Детские деревни –SOS». Групповые, индивидуальные тренинги.	в течение года	Скобелкина Э.М., Серебрякова Е.Н
5.	<p>Проведение родительского всеобуча</p> <p>1. <u>Семья и ее роль в воспитании детей</u> Воспитательный потенциал семьи. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье. Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях. Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания. Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. Диалог в семейном общении. Принципы творческой педагогики в семье.</p> <p>2. <u>Уклад жизни в семье</u> Современная семья: возможности; и проблемы ее уклада. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.</p>	в течение года	Исхакова Н.С.

	<p>Значение основных ценностей рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях. Место традиций в современном семейном укладе. Этика и эстетика семейного быта. Возможности воспитания трудом в современной семье. Семейный досуг: игры, домашние праздники, телевидение. Искусство создания детского праздника. Влияние фольклорных традиций на развитие и воспитание ребенка. О ценности игрового и речевого общения с ребенком в семье. Традиция семейного чтения.</p> <p>II. Семья и школа — партнеры в воспитании ребенка Школа как открытая социально-педагогическая система. Семья на пороге школьной жизни ребенка (влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе, формирование личностных качеств ребенка старшего дошкольного возраста, профилактика трудной школьной адаптации). Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты). Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Модель работы социального педагога с семьей. Содержание, формы и методы социальной работы школы с семьей.</p> <p>III. Здоровый ребенок — здоровое общество Понятия физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье; ребенка негативной теле- и видеoinформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей. Основы деятельности психолого-медико-педагогической службы.</p> <p>IV. Особенности детской и подростковой психологии Что такое личность? Иерархическое строение личности. Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию. О развитии самосознания у детей и подростков. Нравственные чувства человека и особенности их формирования. Психология потребностей: разумные потребности</p>		
--	--	--	--

	<p>и псевдопотребности. Нравственный облик и поведение человека. Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки. Педагогическая запущенность подростка, ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей. V. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования. Правовая и экономическая защита личности ребенка. Проблема воспитания правовой культуры у детей.</p>		
--	--	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. Работа с родителями, общественностью, спонсорами

3.3. Работа классных родительских комитетов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование семей, вновь прибывших детей в школу. «Будем знакомы» - выявление малоимущих семей, проблемных подростков, неблагополучных, многодетных, неполных семей.	сентябрь	Серебрякова Е.Н., классные руководители,
2.	Организация и проведение родительских собраний: 1.«Школа+семья: шаг навстречу» Результативность работы школы за 2022 - 2023 учебный год, основные направления деятельности в 2023 – 2024 учебном году; Об организации работы школы в условиях соблюдения санэпидемиологического режима, Организация горячего питания. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени Профилактика безнадзорности и правонарушений; Обеспечение безопасности в образовательном учреждении Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»; Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом; Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними; Профилактика суицидального поведения. 3.«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; Чтобы учение было в радость (взаимодействие	1 раз в четверть	Серебрякова Е.Н., классные руководители, медработник

	<p>семьи и школы в сопровождении учащихся).</p> <p>Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;</p> <p>Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения;</p> <p>Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.</p> <p>4. «Современные дети и современные родители»</p> <p>Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания;</p> <p>Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;</p> <p>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений;</p> <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p>		
3.	Реализация профилактического всеобуча родителей по программе «Путь к успеху».	1 раз в четверть	Серебрякова Е.Н., классные руководители, Медработник
4.	Посещение на дому семей прибывших учащихся.	сентябрь	Классные руководители
5.	Организация работы Совета отцов, родительских комитетов классов.	сентябрь	Серебрякова Е.Н., Классные руководители
6.	Взаимодействие с Советом ветеранов, военкоматом, военными училищами по организации спортивно – патриотических мероприятиях - штабом «Юнармии».	май	Серебрякова Е.Н.,

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3. Работа с родителями, общественностью, спонсорами

3.4. Работа с классными руководителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ШМО классных руководителей. Составление плана на год.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.,
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	сентябрь	Классные руководители
3.	Проверка планов воспитательной работы.	сентябрь	Серебрякова Е.Н.,
4.	Круглый стол: Из опыта работы с родителями.	октябрь	Комар А.В.
5.	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	октябрь апрель	Комар А.В.
6.	Заседание ШМО. Координирование планирования, организации и пед.анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.	декабрь	Комар А.В.
7.	Обмен опытом: посещение классных часов и мероприятий.	в течение года	Классные руководители
8.	Деструктивное поведение подростка. Проблемы воспитания.	март	Серебрякова Е.Н.,
9.	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	апрель	Комар А.В.
10.	Подведение итогов воспитательной работы за год. Анализ ВР классов, школы.	май	Серебрякова Е.Н.,
11.	Организация работы по предупреждению и выявлению неуспеваемости и прогулов занятий учащимися.	в течение года	Серебрякова Е.Н.,

IV. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ.

1. Реализация прав детей на образование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля	Формы. Сроки подведения итогов
1.	Трудоустройство учащихся 9,11 классов	5 сентября	Серебрякова Е.Н.	Персон. Сбор документов	Административное совещание 1 неделя
2.	Учет детей микрорайона	сентябрь апрель	Серебрякова Е.Н.	Фронт. Изучение документации	Административное совещание 2 неделя
3.	Проверка наличия учебников	сентябрь	Нуриева Г.И.	Фронт. Отчеты предметников	Административное совещание 1 неделя
4.	Обеспечение учащихся горячим питанием	сентябрь	Нуриева Г.И.	Фронт. Посещение школьной столовой	Административное совещание 2 неделя
5.	Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	октябрь декабрь март	Профком Администрация	Фронт. Посещение учебных занятий	Административное совещание 2 неделя
6.	Организация горячего питания	октябрь декабрь февраль апрель	Администрация Профком	Проверка работы школьной столовой	Административное совещание 3 неделя
7.	Организация работы с «трудными» детьми и их родителями	ноябрь январь	Серебрякова Е.Н.	Персон. Собеседования	Административное совещание 3 неделя
8.	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь декабрь март	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документации	Справка
9.	Режим работы кружков	февраль	Серебрякова Е.Н.	Персон. Посещение занятий	Административное совещание

					3 неделя
10.	Обеспеченность школы учебниками	май	Нуриева Г.И.	Изучение документов библиотеки	Административное совещание 3 неделя

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ.

3. Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем.

Коррекция ЗУН.

Ликвидация пробелов.

№	Тема, предмет, класс	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля	Формы. Сроки подведения итогов
1	Пробное тестирование по математике, русскому языку, 9 класс	октябрь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
2	Пробное тестирование по математике, русскому языку, 11 класс	октябрь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
3	Пробное итоговое собеседование – русский язык - 9 класс	декабрь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
4	«Табличное умножение» - математика – 3 класс	декабрь	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка
5	«Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» - математика – 2 класс	декабрь	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка
6	«Сложение, вычитание, деление и умножение значений величин» - математика - 4 класс	декабрь	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка
7	«Графики и уравнения движения» - физика – 11 классы	декабрь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
8	«Проценты» - математика – 7 класс	декабрь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
9	«Вычислительные навыки» - математика – 7, 10 классы	январь	Нуриева Г.И.	Тематический Срез знаний	Справка
10	«Правописание безударных гласных» - русский язык – 2 класс	февраль	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка
11	«Правописание парных согласных на конце	февраль	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка

	слова» - русский язык – 3 класс				
12	«Правописание падежных окончаний существительных»- русский язык- 4 класс	февраль	Шигабутдинова С.Л.	Тематический Срез знаний	Справка

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ.

3. *Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы.*

№	Тема, предмет, класс	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля	Формы. Сроки подведения итогов
1 .	Состояние планов воспитательной работы	сентябрь	Серебрякова Е.Н.,	Персон. Изучение документ.	Справка
2.	Организация работы в ГПД	сентябрь март	Нуриева Г.И.	Фронт. Посещение занятий	Справка
4.	Организация прогулок в ГПД	февраль	Нуриева Г.И.	Текущий Посещение занятий	Справка
6.	Проверка журналов ГПД	сентябрь октябрь декабрь	Нуриева Г.И.	Фронт. Проверка школьной документации	Справка
7.	Проверка посещаемости в ГПД	ноябрь апрель	Нуриева Г.И.	Тематический Посещение учебных занятий	Справка
8.	Проверка часов занятий по интересам	октябрь февраль	Нуриева Г.И.	Тематический Посещение учебных занятий	Беседа с воспитателями
9.	Контроль за выполнением планов воспитательной работы (1-2 классы)	октябрь	Серебрякова Е.Н.,	Фронт. Проверка школьной документации и Беседы с классными руководителями	Справка

				МИ	
10.	Контроль за выполнением планов воспитательной работы (3-4 классы)	ноябрь	Серебрякова Е.Н.,	Фронт. Проверка школьной документации и Беседы с классными руководителями	Справка
11.	Контроль за работой ответственного за пропаганду правил противопожарной безопасности	декабрь	Серебрякова Е.Н.,	Персон-темат. Проверка школьной документации и Беседа	Справка
12.	Контроль за работой ШМО классных руководителей	декабрь май	Серебрякова Е.Н.,	Персон-темат. Проверка школьной документации и Посещение заседаний	Справка
13.	Контроль за выполнением планов воспитательной работы (5 классы)	январь	Серебрякова Е.Н.,	Фронт. Проверка школьной документации и Беседы с классными руководителями	Справка
14.	Контроль за работой ответственного за пропаганду ПДД	январь	Серебрякова Е.Н.,	Персон-темат. Проверка школьной документации и Беседа	Справка
15.	Контроль за выполнением планов воспитательной работы (6 классы)	январь	Серебрякова Е.Н.,	Фронт. Проверка школьной документации и Беседы с классными руководителями	Справка
16.	Контроль за выполнением планов воспитательной работы	январь	Серебрякова Е.Н.,	Фронт. Проверка школьной	Справка

	(11 классы)			документаци и Беседы с классными руководителя ми	
--	-------------	--	--	---	--

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ.

4. Контроль за состоянием преподавания.

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля	Формы. Сроки подведения итогов
1.	Контроль над деятельностью учителя: Галияхметовой Г.Н.	ноябрь-март	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Наблюдение Посещение уроков Собеседование	Справка Заседание МО
2.	Контроль над деятельностью учителя: Миргасимовой Н.Г.	ноябрь-март	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Наблюдение Посещение уроков Собеседование	Справка Заседание МО
4.	Контроль над деятельностью учителя: Бурдиной Н.В.	ноябрь-март	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Наблюдение Посещение уроков Собеседование	Справка Заседание МО
5.	Состояние учебной работы в 9а классе Система работы предметников	январь	Нуриева Г.И. Исхакова Н.С.	Классно- обобщающий Наблюдение. Анкетирование учащихся. Тестирование учащихся. Контрольные работы Проверка школьной документации	Справка Заседание педагогическ ого совета
6.	Состояние учебной работы в 10а классе Система работы предметников	февраль	Нуриева Г.И. Исхакова Н.С.	Классно- обобщающий Наблюдение. Анкетирование учащихся. Тестирование учащихся. Контрольные работы Проверка	Справка Заседание педагогическ ого совета

				школьной документации	
--	--	--	--	--------------------------	--

1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ.

5. *Ведение документации.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля	Формы. Сроки подведения итогов
1.	Своевременность заполнения журналов. Наличие сведений об учащихся и их родителях. Занятость учащихся в кружках и факультативах.	сентябрь	Зам.директора	Фронт. Изучение документ.	Справка
2.	Состояние личных дел учащихся 1 –11 классов	сентябрь	Шигабутдинова С.Л.	Фронт. Изучение документ.	Справка
3	Проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов воспитательной работы	сентябрь	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Справка
4.	Состояние документации и журналов ГПД	декабрь	Нуриева Г.И.	Фронт. Изучение документ.	Справка
5.	Изучение состояния ведения классных журналов.	ноябрь декабрь март май	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Педсовет Ноябрь Январь Март Сентябрь
6.	Выполнение программы и ее практической части	ноябрь декабрь март май	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Педсовет Ноябрь Январь Март Сентябрь
7.	Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения на дому	ноябрь декабрь март май	Нуриева Г.И.	Фронт. Изучение документ.	Педсовет Ноябрь Январь Март Сентябрь
9.	Своевременность выставления оценок за письменные работы в журнале. Правильность	октябрь февраль	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Справка

	и своевременность оформления записей в журнале о пройденном уроке				
10.	Своевременность учета посещаемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками	ноябрь	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Справка
11.	Обоснованность выставления итоговых отметок	май	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Справка
12.	Завершенность работы классных руководителей с личными делами учащихся на конец учебного года	июнь	Зам. директора	Фронт. Изучение документ.	Справка
13.	<u>Проверка рабочих тетрадей:</u>				
	- по русскому языку (3 - 4 классы)	январь	Шигабутдинова С.Л.	Темат. - обобщ. Изучение документ.	Справка
	- по математике (3 - 4 классы)	январь	Шигабутдинова С.Л.	Темат. - обобщ. Изучение документ.	Справка
	- по математике (5 классы)	февраль	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка
	- по обществознанию (5 классы)	февраль	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка
	- по биологии (7 - 9 классы)	март	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка
	- по географии (6, 8 классы)	март	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка
14.	<u>Проверка контрольных тетрадей:</u>				
	- по русскому языку и математике (3 - 4 классы)	январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Изучение документ.	Справка
	- по физике (8 классы)	февраль	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка
	- по химии (9 классы)	февраль	Нуриева Г.И.	Персон. Изучение документ.	Справка

2. КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ АТТЕСТУЕМЫХ УЧИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы. Методы контроля
1.	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности	сентябрь ноябрь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Посещение занятий
2.	Изучение методической работы аттестуемых учителей	сентябрь январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Посещение уроков. Срезы знаний
3.	Изучение деятельности учителей по формированию и обогащению творческих лабораторий	сентябрь январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Изучение творческой лаборатории. Посещение уроков.
4.	Изучение документации учителей (тематических и поурочных планов, планов воспитательной работы, тетрадей учащихся, классных журналов)	сентябрь январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Изучение документ.
5.	Прием заявлений на аттестацию.	октябрь январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон.
6.	Изучение личных дел аттестуемых учителей.	сентябрь январь	Шигабутдинова С.Л.	Персон. Изучение документ.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

5.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1.	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт	сентябрь май	Шигабутдинова С.Л., Нуриева Г.И.	Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
2.	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	в течение учебного года	Нуриева Г.И.	Отчет База по кадрам
3.	Материально – техническое обеспечение.	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами	Экспертиза	сентябрь май	Скобелкина Э.М.	Информация

		обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	май	Классные руководители	Информация
4.	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	апрель	Скобелкина Э.М.	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	апрель	Системный администратор	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	май	Нуриева Г.И.	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	май	Нуриева Г.И.	Информация
5.	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	в течение года	Комар А.В.	Оперативные совещания
6.	Медицинское сопровождение.	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	сентябрь	Медицинский работник Классные руководители Серебрякова Е.Н.	Информация

		Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.				
7		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	май	Долгих Ю.В.	Информация

5.2. Качество образовательных результатов

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Мониторинг Справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Мониторинг Справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов	ВПР Региональный мониторинг	май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	октябрь	Исхакова Н.С.	Справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	октябрь	Исхакова Н.С.	Справка
		Результаты входного контроля	Диагностическое тестирование	сентябрь	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	июль	Нуриева Г.И.	Справка
	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы Защита ИП на уровне ООО	Промежуточный контроль, региональный мониторинг	апрель	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка

	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	май	Нуриева Г.И.	Справка
	Профориентация и самоопределение обучающихся	Распределение учеников 9 и 11 классов	Собеседование	август	Серебрякова Е.Н.	Информация
	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	май	Загидуллин Ф.Ф.	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	май	Загидуллин Ф.Ф.	База данных
	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	ежедневно	Серебрякова Е.Н.	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	май	Серебрякова Е.Н.	Информация
	Регулярность и качество профилактических мероприятий.					
2.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	май	Серебрякова Е.Н. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование

5.3. Качество процесса

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (рабочие программы), КТП	Экспертиза	сентябрь	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка
	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Май предыдущего года	Серебрякова Е.Н.	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	в течение года	Серебрякова Е.Н.	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	май	Серебрякова Е.Н.	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	май	Серебрякова Е.Н.	Справка
	Реализация учебных планов и	Полнота реализации учебных планов и	Наблюдение	ноябрь декабрь март	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка

	рабочих программ по учебным предметам	рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.		май		
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков	Экспертиза Наблюдение	ноябрь декабрь март май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Справка
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися				
	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	апрель	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Информация
		Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	ноябрь декабрь март май	Нуриева Г.И. Шигабутдинова С.Л.	Информация
	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	НОК ОД Самообследование	май	Скобелкина Э.М.	Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт школы	май	Скобелкина Э.М.	Информация
	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы	май	Серебрякова Е.Н.	Отчет
	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД	Мониторинг	май	Нуриева Г.И.	Отчет

5.4. Внешняя оценка качества образования

№	Предмет, класс	Сроки	Ответственные	Методы	Формы фиксации и результатов
1.	Итоговое сочинение по литературе, 11 класс	декабрь	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
2.	Итоговое собеседование по русскому языку, 9 класс	февраль	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
3.	Всероссийская проверочная работа по математике, 4 класс	апрель	Шигабутдинова С.Л.	Мониторинг	Справка
4.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 4 класс	апрель	Шигабутдинова С.Л.	Мониторинг	Справка
5.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру 4 класс	апрель	Шигабутдинова С.Л.	Мониторинг	Справка
6.	Всероссийская проверочная работа. 5 класс (математика, русский язык, биология, история)	апрель	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
7.	Всероссийская проверочная работа, 6 класс (математика, русский язык, биология, история, география, обществознание)	апрель	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
8.	Всероссийская проверочная работа, 7 класс (математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика)	апрель	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
9.	Всероссийская	апрель	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка

	проверочная работа, 8 класс (математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык)				
10.	Основной государственный экзамен	июнь	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка
11.	Единый государственный экзамен	июнь	Нуриева Г.И.	Мониторинг	Справка

Лист согласования к документу № 38 от 13.01.2024
Инициатор согласования: Скобелкина Э.М. Директор
Согласование инициировано: 13.01.2024 13:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Скобелкина Э.М.		 Подписано 13.01.2024 - 13:43	-

**І. Анализ работы педагогического коллектива
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углублённым изучением
отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой» Приволжского района г.Казани
за 2022 - 2023 учебный год**

Цель анализа: осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией методической темы «Инновационная деятельность как залог успешного учебно-воспитательного процесса школы» и ставил перед собой следующие цели и задачи:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Сформировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования.
3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность.
4. Продолжить работу по воздействию семьями в решении проблем воспитания.
5. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями.
6. Продолжить создание условий для творческой самореализации учащихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование

Соответственно, вся деятельность педагогического коллектива была направлена на решение данных задач.

1. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.

1.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ.

Цель анализа: анализ эффективности и результативности выполнения учебного плана МБОУ «Школа № 82» за 2022 - 2023 учебный год, уровень выполнения учебных программ.

Учебный план 2022 - 2023 учебного года составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82 с углублённым изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой» Приволжского района г. Казани разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июля 2012г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 1993) с изменениями и дополнениями;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41, зарегистрированы в Минюсте России 20 августа 2014 года, регистрационный номер 33660);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Учебный план составлен на основе:

Основной образовательной программы начального общего образования (ФООП) МБОУ «Школа №82» (утвержденной приказом по МБОУ «Школа № 82» от 15 августа 2023 года № 114.);

Основной образовательной программы основного общего образования (ФООП) МБОУ «Школа №82 (утвержденной приказом по МБОУ «Школа № 82» от 15 августа 2023 года № 114.);

Основной образовательной программы среднего общего образования (ФООП) МБОУ «Школа №82» (утвержденной приказом по МБОУ «Школа № 82» от 15 августа 2023 года № 114.).

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором школы.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Реализация учебного плана в 2022 – 2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

преемственность между уровнями обучения и классами;

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;

вариативность образования;

внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

1.2. Анализ деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития учащихся с разными образовательными запросами.

Цель: оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся; выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

1.2.1. Работа по сохранению контингента школы.

В 2022 - 2023 учебном году коллектив школы продолжил работу по сохранению контингента учащихся, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

создание условий для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у учащихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

осуществления ежедневного контроля посещаемости учащихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация

работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

работа с будущими первоклассниками;

организация родительского всеобуча.

Контингент учащихся школы остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение количества учащихся на среднем уровне. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть учащихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Сохранность контингента представлена в таблице:

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	520	548	540	559	602

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранением контингента учащихся путем:
 привлечения контингента через информационную открытость;
 развития комфортной образовательной среды;
 обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
 осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2.2. Реализация требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе.

Цель: анализ деятельности коллектива школы по созданию условий для здоровьесбережения учащихся.

2.1.2.1. Уровень здоровья и уровень физического развития учащихся.

В 2022 - 2023 учебном году был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр учащихся.

Уровень здоровья.

	Всего учащихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество учащихся, чел.	602	269	162	170	1
% учащихся	100%	44,6%	26,9%	28,2%	0,1%

Распределение учащихся по группам здоровья.

Общее количество детей	Из них относятся						
	К группам здоровья				Физкультурным группам		
5602	Д-1	Д-2	Д-3	Д-4	Основная	Подготовительная	Спецгруппа
	172	219	195	16	391	210	1
% учащихся	28,5%	36,3%	32,3%	2,7%	64,9%	35%	0,1%

Охват учащихся физической культурой и спортом.

	Человек	%
Посещают уроки физической культуры	602	100
Посещают школьные секции	270	44,8%

Выводы:

64,9% учащихся практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, среди учащихся с отклонениями наибольший процент составляют учащиеся с нарушениями зрения;

более половины учащихся (53,0%) дополнительно занимаются спортом и посещают спортивные секции.

1.2.2.2. Организация питания учащихся.

В школе разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания.

В течение года питанием было охвачено 100 % учащихся. Питание организовано в столовой, которое рассчитано на 180 мест. В 2021 году произведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Столы заблаговременно за 5 - 7 минут до конца урока накрывают дежурные. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Имеется в наличии меню на каждый день с печатью и подписью директора.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции, которые хранятся в холодильнике в течение 48 часов

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 11 классов. Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

В школе организован родительский контроль над организацией питания учащихся. Ежедневно любой родитель имел право прийти в школьную столовую во время приема пищи его ребенка и пообедать, затем оставить отзыв в журнале.

Выводы:

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Основное направление в организации питания учащихся — это обеспечение всех школьников горячими завтраками. Для того чтобы организовать по-настоящему правильное питание в школе, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц.

1.2.2.3 Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Цели работы:

защита учащихся, педагогов, сотрудников школы, их прав и интересов от опасных воздействий;

обеспечение нормального функционирования и развития школы.

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса велась по **направлениям:**

антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;

пожарная безопасность;

электробезопасность;

охрана труда и техника безопасности;

вопросы ГО и ЧС;

предупреждению детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма;

психологическая безопасность;

информационная безопасность.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация, педагоги, сотрудники, учащиеся школы и их родители (законные представители)), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности и т. п.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

проведение инструктажей с учащимися, обучение их действиям в случае возникновения ЧС;

проведение практических отработок навыков действий сотрудников и учащихся школы в случае возникновения ЧС, связанной с террористическими действиями (учебные тренировки, практические занятия, эвакуации);

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на данные документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности школы:

паспорт безопасности образовательного учреждения;

инструкции, памятки.

В школе введен контрольно-пропускной режим для посетителей школы.

В 2022 - 2022 учебном году в рамках работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму было проделано следующее:

продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;

продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для учащихся школы, для которых в течение учебного года проводилось 5 инструктажей по данной тематике (1 - 11 класс);

для сотрудников проведены: 1 повторный, 2 внеплановых инструктажа, для вновь принятых сотрудников проводится вводный инструктаж и первичный на рабочем месте;

вопросы антитеррористической направленности рассматривались и закреплялись на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения общешкольных мероприятий, экскурсий, классных часов, практических тренировок;

в помещениях школы размещены таблички с телефоном 112 единой дежурно-диспетчерской службы;

в комплексе с учебными тренировками по пожарной безопасности проводятся тренировки по действиям в случае возникновения ЧС;

реализован план по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в школе;

во избежание террористических актов все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;

ежедневно дежурным учителем производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории все сотрудники и учащиеся школы соблюдают все разработанные по данной тематике инструкции;

практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

подсобные помещения содержатся в порядке, запасные выходы закрыты, при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы.

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности в Российской Федерации, а также проведение противопожарных мероприятий;

разработка инструкций по пожарной безопасности, ознакомление с ними персонала школы;

сотрудники проходят пожарно-технический минимум и сдают экзамен по истечению месяца со дня устройства на работу, а также 1 раз в 3 года для всех категорий сотрудников;

проведение всех типов инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников школы;

проведение по отдельному плану воспитательной и профилактической работы мероприятий по повышению знаний, учащихся в области пожарной безопасности;

проведение практических отработок навыков действий сотрудников и учащихся школы в случае возникновения пожара (учебные тренировки, практические занятия, эвакуации);

обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

проверка, осмотр, перезарядка огнетушителей (в соответствующие сроки – согласно периодичности, паспорту);

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

поддержание в работоспособном режиме противопожарной системы, установленной в школе.

В 2022 - 2023 учебном году в рамках работы по пожарной безопасности было проделано следующее:

проведены проверки 45 огнетушителей, все огнетушители подвешены на подвесы или размещены в специальных ящиках, хранятся в исправном состоянии;

проведена ревизия противопожарных знаков во всех помещениях школы, размещены соответствующие противопожарным требованиям знаки на путях эвакуации – в коридорах, на лестницах, холле школы;

продолжают действие пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;

продолжают действие пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для учащихся школы;

оформлены стенды по пожарной безопасности для учащихся, где размещены инструктажи по пожарной безопасности;

во всех учебных кабинетах размещены инструкции по пожарной безопасности, таблички с телефоном пожарной службы, порядок действий в случае возникновения пожара, пути эвакуации;

проводились практические учебные тренировки навыков эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения пожара в школе;

в течение учебного года реализованы мероприятия по плану работы школы по обеспечению пожарной безопасности, по плану проведения месячника по пожарной безопасности в тесном сотрудничестве всех категорий сотрудников школы.

Обеспечение электробезопасности.

В 2022 - 2023 учебном году в рамках работы по электробезопасности было проделано следующее:

продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;

проводились инструктажи по электробезопасности для сотрудников и учащихся школы;

проводились классные часы, разъяснительная работа с учащимися, сотрудниками школы по

теме энергосбережения.

Охрана труда и техника безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда.

В школе выполняется обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса - в наличии Правила, инструкции и журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах. Проводится своевременная разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий. На основе документов по охране труда и технике безопасности Российской Федерации в школе разработаны локальные документы по охране труда. Со всеми сотрудниками школы в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. В школе ведется совместная работа администрации и коллектива по охране труда. Своевременно проводятся с учащимися инструктажи, уроки безопасности, различные мероприятия по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения общешкольных мероприятий, экскурсий, классных часов, практических тренировок.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех новых видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Гражданская оборона.

На основании нормативных документов, в соответствии с планом основной деятельности по ГО и ЧС школы, в школе проводится планомерная работа по гражданской обороне.

Персонал школы своевременно проходит инструктажи, практические тренировки.

Учащиеся проходят данное обучение на уроках ОБЖ в рамках учебной программы преподавателем-организатором ОБЖ, в рамках воспитательной работы, на классных часах, инструктажах, практических тренировках.

В данном направлении ведется работа по оснащению материальной базы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, а также на уроках ОБЖ;

оформлены стенды по правилам дорожного движения;

разработана схема безопасного движения учащихся «Дом-Школа-Дом»;
регулярно со всеми учащимися школы (1 - 11 классы) проводятся инструктажи по Правилам дорожного движения, безопасному поведению пешеходов;

ежедневно на последнем уроке проводятся учителями-предметниками «минутки безопасности»;

организована информационно-методическая работа по обеспечению учащихся светоотражающими элементами (фликерами);

на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

организуются встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД с целью проведения профилактических бесед.

Психологическая безопасность.

Вопросы обеспечения психологической безопасности включают в себя:

профилактику асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

обеспечение безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2022 - 2023 учебном году в рамках обеспечения психологической безопасности было проделано следующее:

продолжается сотрудничество с Межрегиональной благотворительной организацией Российский комитет «Детские деревни – SOS» в рамках реализации программы профилактики социального сиротства «Укрепление семьи» в Республике Татарстан;

организован мониторинг социального состава учащихся и их семей школы;

составлен социальный паспорт класса, школы;

выявление учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДН учащихся «группы риска»;

составление и реализация индивидуальных планов профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, ПДН, КДН;

индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДН, инспектора ПДН;

проведение мониторинга социальных сетей информационно-телекоммуникационной «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних;

мониторинг посещаемости учащимися секций, занятий внеурочной деятельности (учащихся, состоящие на разных видах учёта);

контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся;

выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания;

организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время;

повышение квалификации, участие в методических секциях, семинарах, вебинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам, профилактике асоциального, суицидального поведения детей инспекторов ОПД, классных руководителей;

организация деятельности Школьной службы примирения;

проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, правового воспитания и профилактики правонарушений; проведение уроков безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

размещение на школьном сайте информации о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия», памяток «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для учащихся и родителей.

Вывод: в школе ведется планомерная, систематическая работа совместно с родительской общественностью,

спецслужбами по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

1.3. Качество обучения:

Согласно учебно-воспитательному плану и приказу директора школы в мае 2023 года с целью изучения исполнения нормативных требований к реализации обязательного минимума к содержанию образования (выполнения программы) и с целью изучения состояния преподавания основных предметов была проведена экспертиза.

В ходе экспертизы были изучены рабочие программы учителей по предметам, электронные журналы 1 - 11 классов, тетради, учебники, по которым работают учителя - предметники, проведен сопоставительный анализ изученных тем, выполнение теоретической и практической части программ, заполнение электронных журналов согласно инструктивным требованиям. Все учителя работают по учебно-методическим комплексам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Теоретическая и практическая часть программы по всем предметам выполнены на 100%.

В 2022 - 2023 учебном году в школе аттестовалось 602 учащихся: в начальном звене - 264 учащихся (1 классы безотметочно), в среднем звене - 294 учащихся, в старшем – 44 ученика.

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

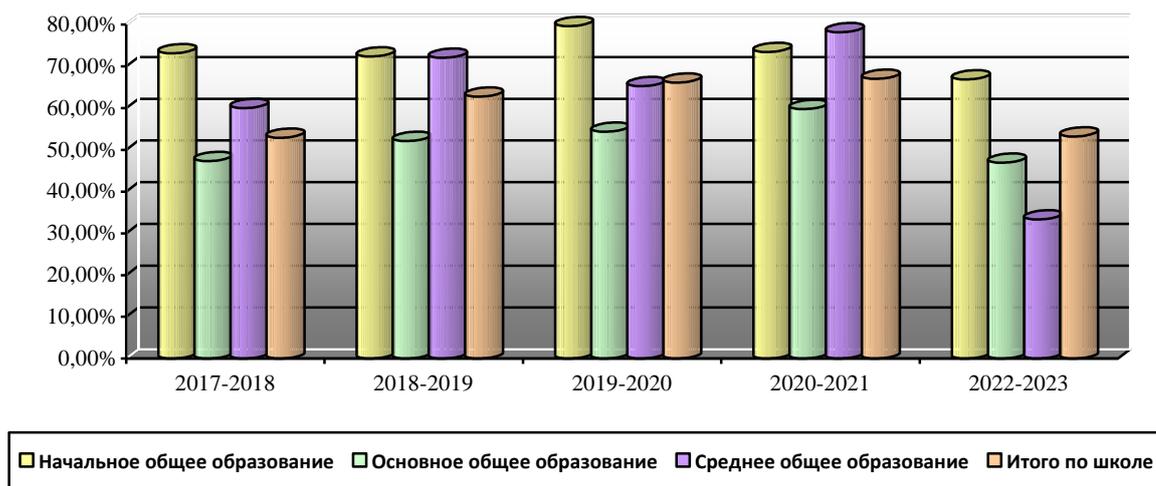
Анализ результатов обучения учащихся 2 - 11 классов за 2022 - 2023 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки учащихся по базисным предметам соответствует рациональному уровню на 100%, качество обучения 66,95 %.

Успеваемость во 2 - 4 классах - 100 %, в 5 - 9 классах – 99,7% %, в 10 - 11 классах – 100%.

Показатели качества знаний

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Начальное общее образование	73,1%	72,3%	79,6%	73,4%	66,8%
Основное общее образование	47,3%	52,1%	54,3%	59,7%	46,9%
Среднее общее образование	60,0%	72,0%	65,2%	78,1%	33,3%
Итого по школе	52,9%	62,7%	66,1%	66,95%	53,2%

Сравнительный анализ показателей качества



По сравнению с результатами предыдущих лет видна положительная динамика показателя качества обучения. Достаточно высокий процент обучаемости дали учащиеся по программам среднего общего образования.

Пути решения:

индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
привлечение родителей к воспитанию детей;

Подводя итоги, можно сказать, что в школе есть резерв повышения качества знаний. Это категория учащихся с 1 «3». Таковых на конец 2022 – 2023 учебного года насчитывается 30 человек. В 2023 – 2024 учебном году учителям-предметникам, которые примут этих детей, необходимо организовать индивидуальную работу с данной категорией учащихся и отчитаться о проделанной работе на ближайшем заседании педагогического совета.

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Мевлиянова Сефер	2Б	Рус. язык	Замалдинова Ж.В.
2.	Лаврова Александра	2Б	Анг язык	Ахметова З.И.
3.	Галинурова Мирослава	2В	Русский язык	Фасхиева Л.Р.
4.	Вилкова Злата	3А	Математика и инф	Зарифуллина В.Ф.
5.	Шелуханов Кирилл	3Б	Русский язык	Хабибрахманова А.М.
6.	Болтушов Саваш	3Б	Русский язык	Хабибрахманова А.М.
7.	Максимова Амалия	3Б	Анг язык	Хасанова Л.Н.
8.	Федорова Маргарита	4А	Анг язык	Ахметова З.И.
9.	Гараев Артур	4Б	Окр мир	Гайнуллина Д.А.
10.	Галеева Камилла	4Б	Анг язык	Ахметова З.И.
11.	Белоусова Индира	4В	Рус язык	Ганчурина Т.А.
12.	Галимуллина Самира	5А	Анг язык	Ахметова З.И.
13.	Довнар Милана	5А	Русский язык	Портнова В.Б.
14.	Урванцева Алиса	5Б	Математика	Гильфанов Р.Г.
15.	Ерпылев Николай	5Б	Анг язык	Шарифуллина Л.Н.
16.	Паранина Яна	5В	Математика	Гильфанов Р.Г.
17.	Закиева Арина	5В	Русский язык	Портнова В.Б.

18.	Турна Рашид	5В	Математика	Гильфанов Р.Г.
19.	Андреев Георгий	6А	Анг яз	Шарифуллина Л.Н.
20.	Кошоненкова Эвелина	6А	Рус язык	Толстова В.И.
21.	Миннуллина Милана	6В	Род язык	Яковлева Р.А.
22.	Корнеев Кирилл	7Б	Биология	Калимуллина М.В.
23.	Никифоров Михаил	8А	Биология	Калимуллина М.В.
24.	Мингалиев Булат	8А	Анг язык	Хасанова Л.Н.
25.	Ковригин Артем	8А	Анг язык	Ахметова З.И.
26.	Шамонов Илья	8Б	Русский язык	Паскарь Г.С.
27.	Мифтахутдинова Сабина	8Б	Русский язык	Паскарь Г.С.
28.	Касымов Салим	8Б	Русский язык	Паскарь Г.С.
29.	Басиров Тимур	9А	Физика	Халикова Л.Н.
30.	Мадиярова Камилла	9А	Алгебра	Бакирова А.И.

Выводы и рекомендации:

1. Программу и её практическую часть по всем предметам за 2022-2023 учебный год считать выполненной.
2. Отметить положительную работу по повышению качества знаний учащихся следующих классных руководителей: Ахметову З.И. (5А), Миргасимову Н.Г. (6Б), Калимуллину М.В. (6А).
3. Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» по итогам года.
4. Поставить на классно-обобщающий контроль в 2023 - 2024 учебном году следующие классы: 8Б, 11А классы.
5. Переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
6. Произвести поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);

нормативными документами Министерства просвещения РФ;

программой подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «Школа № 82» в 2022 - 2023 учебном году.

В течение учебного года в рамках реализации программы подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией школы осуществлялся контроль

работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 и 11 классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией школы и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9 и 11 классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким

направлениям:

1. Контроль уровня качества образования
2. Учёности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
3. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены

на совещаниях педагогического коллектива и заседаниях методических объединений, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

1.4.1. Анализ результатов основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень

подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Всего выпускников 9-х классов - 43, допущены к государственной итоговой аттестации 42, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 42. Из них:

Брюханова Дарья
Ибрагимова Зарина
получили аттестаты особого образца.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2023 года в сравнении с предыдущими годами показал, что в этом году они на 0,5 балла ниже по русскому языку и на 0,6 – по математике. Это серьезный повод для того, чтобы всему педагогическому коллективу пересмотреть методы работы с учащимися – выпускниками 2023 года по подготовке к государственной итоговой аттестации.

	2022	2023
Русский язык	4	4,1
Математика	3,3	3,8
Физика	-	-
Химия	4,3	4,5
Информатика и ИКТ	3,4	3,6
Биология	-	5
История	-	-
География	4	4,4
Английский язык	-	5
Обществознание	3,1	3,6
Литература	-	-

1.4.2. Анализ результатов единого государственного экзамена

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (на базовом и профильном уровне). Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - литературе, физике, истории, английскому языку, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Всего выпускников 11-х классов – 17, к государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 17 человек, 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним, медали «За особые успехи в учении»:

1. Комар Юлия Николаевна
2. Махов Илья Сергеевич

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2023 году

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	17	100 %
2	Математика (профильный)	5	29 %
3	Математика (базовый)	12	71%
4	Физика	1	5,8

5	Химия	1	5,8 %
6	Биология	3	17,6 %
7	Информатика и ИКТ	2	11,7 %
8	Обществознание	10	58,8 %
9	Английский язык	1	5,8 %
10	Литература	1	5,8 %
11	История	3	17,6

Наибольшее количество выпускников традиционно сдавали по выбору обществознание – 10 учащихся (58,8%). Самым непопулярным в нашей школе вот уже несколько лет подряд является предмет «География».

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» - 57,9 % характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2019 - 2023 гг. (средний балл).

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	74,4	76,0	72,8	67,5	62,5
Математика (проф.)	66,3	42,6	63,0	59,5	53,1
Математика (баз.)	4	0	0	3,5	3,8
Физика	50	74	-	-	54
Химия	72	-	43,0	10	43
Биология	73	52	43,0	31	23,7
Информатика и ИКТ	59	20,3	81,6	50,3	75
История	61	52,7	-	47	38
Обществознание	60,2	65,1	55,5	52,5	46,8
География	-	-	-	-	-
Литература	59	74	47	60	87
Английский язык	82	77,5	68,5	68,5	74

По сравнению с 2022 годом прослеживается положительная динамика только по отдельным предметам (тем, что попали в зону критики по итогам 2022 года): таким как «Математика», «Информатика». Многие выпускники до окончания обучения по программам среднего общего образования не могли определиться со специальностью, по которой они хотели бы продолжить обучение. Таким образом, поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

80 и более баллов набрали 6 (33,3%) выпускников:

№	Ф.И.О.	Балл	Ф.И.О. учителя
---	--------	------	----------------

Русский язык			
1.	Комар Юлия Николаевна	81	Паскарь Галия Сайлауовна
Литература			
1.	Комар Юлия Николаевна	81	Паскарь Галия Сайлауовна
Обществознание			
1.	Комар Юлия Николаевна	83	Матвеев Игорь Владимирович

Сравнительный анализ с показателями в целом по городу говорит о хорошей подготовке выпускников 2022 года по таким предметам, как «Физика», «Иформатика».

Итоги ЕГЭ для нас – это, прежде всего, основание для принятия управленческих решений. Они позволяют оценить качество работы администрации школы, судить о тенденциях и изменениях в образовательном процессе. Это база для наших дальнейших действий, направленных на повышение качества образования.

Прошедший учебный год был действительно сложным, и, учитывая нестандартные условия обучения и подготовки к экзаменам, результаты ЕГЭ оказались очень достойными.

Выводы:

школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

проведен промежуточный контроль в выпускных классах;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей (законных представителей), выставлению оценок, оформлению документации;

проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;

результаты ГИА показали, что 95,6 % выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО, 100% выпускников 9 классов – на уровне ООО.

Рекомендации на 2023- 2024 учебный год:

Руководителям ШМО:

разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;

развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики 9 и 11 классов:

регулярно уделять внимание выполнению заданий, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать

практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023 - 2024 учебном году на дополнительных занятиях;

с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023 - 2024 учебном году на дополнительных занятиях;

с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;

формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки;

практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

формировать навыки самостоятельной деятельности учащихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»:

опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

определить целевые установки:

учащиеся с низким уровнем подготовки, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, учащиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или ВУЗ, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик».

Классным руководителям:

своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей (законных представителей) о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

содействовать в организации контроля посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по учебной работе:

рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2023 - 2024 учебного года;

на заседаниях педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся 2023 - 2024 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9 и 11 классов на родительском собрании в сентябре 2023 - 2024 учебного года;

проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

работать над повышением компетенции педагогов при подготовке учащихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки учащихся.

1.5. Анализ воспитательной работы

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №82» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

Дата	Тема	Участники
10.11.2022	Городской семинар «Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Серебрякова Е.Н. - ЗДВР Исхакова Н.С. педагог - психолог
15.11.2022	Районный семинар ««Вектор воспитания: вызовы, тренды, перспективы»	Классные руководители
14.12.2022	Вебинар «Предотвращение вовлечения молодежи в деструктивные течения и организации».	Исхакова Н.С. - педагог - психолог

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Основные школьные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	3.09.22	1-11	участие	школьный
День знаний ГО и ЧС	4.09.22	5-11	участие	школьный
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	8.09.22	1А,Б,В	участие	школьный
«Мы – пятиклассники!»	14-17.09.22	5А,Б,В	участие	школьный

Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10.22	1-8	участие	школьный
«Хочу быть здоровым»	6-9.10.22	1-4 к	участие	школьный
Классные часы посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	07.11.22	1-11	участие	школьный
«Как хорошо, что мы разные»	08.11.22	1-4	участие	школьный
Мисс школы	27.10.22	5-7		
«Фестиваль народов России»	16.12.22	5-11	участие	школьный
«Аллея звезд»	28.04.22	1-11	участие	школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	1-11	участие	школьный
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	9-10	сертификаты	Международный
всероссийский Экологически й диктант	с 15.11 по 16.11.	9-10	сертификаты	Всероссийский

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука жизни	1-4	1	Фасхиева Л.Р.
Занимательный русский язык	1-4	1	Строганова Ю.Н.
Акварельки	1-4	1	Гордеева Т.А.
Этика: азбука добра	1-4	1	Арсланова Л.А.
Путешествие по стране Этике	1-4	1	Хабибрахманова А.М.
Будем здоровы	1-4	1	Горностаева Е.И.
Я и мой внутренний мир	1-4	1	Ганчурина Т.А.
Я - гражданин России	1-4	1	Зарифуллина В.Ф.
Поиграй со мной	1-4	1	Шарипова Г.Н.
Прекрасное рядом	1-4	1	Простатова Е.А.
Мир красоты	5-7	1	Комар Е.А.
Зерцало юности	8-9	1	Комар Е.А.
Занимательная физика	5-9	1	Халикова Л.Н.
Математическое конструирование	5-9	1	Гильфанов Р.Г.
Страницы истории	5-9	1	Комар А.В.
Культура и история татарского народа	5-9	1	Бадретдинова Н.М
Уроки нравственности	8-9	1	Паскарь Г.С.
Удивительный мир математики	5-9	1	Бакирова А.И.
Страницы родной культуры	5-9	1	Златкина А.Д
Поколение NEXT	5-9	1	Садеева Л.М

Английский язык-окно в мир	5-9	1	Хасанова Л.Н.
Мой родной язык	5-9	1	Яковлева Р.А.
Занимательный английский	5-9	1	Ахметова З.И.
В мир культуры с английским	5-9	1	Шарифуллина Л.Н.
Шаги в мир нравственности	5-9	1	Миргасимова Н.Г.
Летающий мяч	5-9	1	Хабиров Р.Р.
Тропинка в будущее	5-9	1	Исхакова Н.С.
Здорово быть здоровым	5-9	1	Загидуллин Ф.\Ф.
Школа без опасности	7-9	1	Нуриев И.М.
Прикладная математика	10-11	1	Бакирова А.И.
Диалог культур	10-11	1	Шарифуллина Л.Н.
Английский язык- мир без границ	10-11	1	Хасанова Л.Н.
Занимательная физика	10-11	1	Халикова Л.Н.
Нравственные основы семейной жизни	10-11	1	Паскарь Л.Н.
Прикладная этика	10-11	1	Исхакова Н.С.
Здорово быть здоровым	10-11	1	Загидуллин Ф.Ф.
Служу России	10-11	1	Нуриев И.М.
Спортивные резервы	10-11	1	Хабиров Р.Р.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, а через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к ласс	Результативность/достижения	Уровень
Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	май	6-11		школьный
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	сентябрь	1-11		школьный
Большой этнографический диктант	С 03.10 по 08.10	9-10	сертификаты	Всероссийский
Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	ноябрь	1-11		школьный

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Акция «Голубь мира»	3.09.2022	47	Сертификаты участников	Всероссийский

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Детская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок
МБОУ ЦДТ «Олимп» Приволжского района Г.Казани	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии
Благотворительная организация «Я расту со спортом»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в спортивные секции
Детские деревни SOS	Оказание психологической помощи семьям и детям. Проведение совместных мероприятий
МКУ «Культурно-досуговый центр»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
Школа олимпийского резерва «Динамо»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
Центр хоккея на траве	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
АО «Вакууммаш», АО «Нэфис»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления.

Модуль «Профориентация»

Для изучения профессиональных склонностей и психологических характеристик учащихся проводится системная профориентационная работа. Важно отметить, что профориентационная работа в школе ведется уже с начальной школы. В рамках данной работы учащиеся школы получают информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, специалистами центра занятости проводится тестирования по профориентации каждого выпускника.

Согласно плану профориентационной работы, проведены следующие мероприятия:

- В учебный план введен элективный курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе;
- Проводятся встречи и беседы с классными руководителями, с целью сбора первичной информации о дальнейшем самоопределении учащихся;
- Проводятся встречи с представителя учебных заведений г. Казани. В этом учебном году школу посетили представители КАИ, КХТИ, ТИСБИ, КГВИ
- Организуются экскурсии в Департамент питания, КЭТ, Политехнический колледж, педагогический колледж, ТИСБИ, КФУ, предприятия города: Казанский авиационный завод
- Учащиеся 7 – 11 классов ежегодно посещают «Ярмарку профессий».

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
	III Всероссийская акции «Поделись своим знанием»	08 сентября	84	участие	Всероссийский
	анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	октябрь	90/9-11	Участие	Региональный

	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия		26/8	Участие	Всероссийский
	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	Сентябрь-декабрь	133/9-11	Участие	Муниципальный
	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11., 08.12. 21.12.	54/9-11	сертификаты	Всероссийский
	Участие в проекте «Билет в будущее».	15.12. 2020	144/6-11	участие	региональный

2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Размещение на официальном сайте школы и в ВК репортажей о школьных мероприятия	сентябрь-май	1-11	участие	школьный

	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-май	1-11	участие	школьный
--	--	--------------	------	---------	----------

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
Духовнонравственное	Выставка газет ко дню Учителя	5.10	5-11	участие	школьный
	Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	ноябрь	1-4	участие	школьный
	Выставка поделок «Букет для мамы»	ноябрь	1-11	участие	школьный
	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна»	С 21.12 по 25.12.	484/ 1-11	участие	школьный
	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Ёлка желаний»	С 21.12 по 25.12.	765/ 1-11	участие	школьный
	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам «Добрая мастерская. Новогодняя»	С 21.12 по 25.12.	632/ 1-11	участие	школьный

2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями в 2022 - 2023 учебном году включала в себя как просветительскую работу (лектории, мониторинги), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты также, как и в школе. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении.

Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН, СОП, семей детей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организация и проведение совместных с КДН, ОПДН рейдов в семьи учащихся.
- Вызов родителей на заседание школьного Совета профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания. Психолог школы проводит индивидуальные консультации для родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профориентационные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	12.11.	5/11	-	Региональный

Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12. по 30.12.	12/1-9		всероссийский
Профилактическое	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С 21.10 по 28.12.	3/3-4		Муниципальный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна» «Гайный дед мороз»	С 18.12. по 30.12.	201/1-11	участие	школьный

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе активно велась профилактическая работа по предупреждению наркомании и правонарушений. Разработана и реализуется программа «Профилактика» (предупреждение правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности детей и подростков, употребления ими алкоголя и психоактивных веществ.) Главная задача профилактической работы это - поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

С каждым подростком, находящимся в социально опасном положении, проводится индивидуальная работа по выявлению трудностей и решению проблем в семье или в социуме. Основной формой остаётся проведение бесед с родителями по вопросам ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей и подростков.

За 2022/2023 учебный год совершено 4 преступления: Дилшотбеков Рузимухаммад, 9 А (кража сотового телефона), Ерпылев Николай, 5 Б (удары в области лица однокласснице), Вазыхова Зарина, 8 А и Перцева Вероника, 8В (находились в состоянии алкогольного опьянения)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во административных правонарушений	4	3	3	3	4
На учете в ВШУ	4	2	2	13	56
На учете в ПДН	9	11	10	5	10
Неблагополучные семьи	2	1	0	2	2

В течение всего учебного года проводились Советы профилактики, малые педсоветы, индивидуальные беседы с психологом школы, инспектором ОПДН, тематические беседы. Особым вниманием в работе педагога-психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении. Учащиеся школы приняли активное участие в декадах, месячниках, акциях «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» и др. отрядом «Фемида» Были подготовлены информационные и агитационные листовки на правовую тематику: «Безопасность подростка в современном обществе», «Поговорим о важном»

В 2022- 2023 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей; творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей.
4. Коррекционная работа с «трудными детьми».

Но наряду с этим в профилактической работе были выявлены определённые трудности и недостатки:

- запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- поверхностное изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников;
- формальность подхода, недостаточное внимание, уделяемое при планировании воспитательной работы в классе;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	70/1-4	сертификаты	всероссийский
	Проводили анкетирование «А знаешь ли ты правила пожарной безопасности?»	20.09.22	55/5,6,7,8	участие	муниципальный
	Всероссийский конкурс к дню гражданской обороны: Мама, папа, я - пожарная семья.	04.10.22 по 10.10.22	3/2,5,7	участие	муниципальный
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	12.10.22 по 17.11.22	169\1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	участие	Всероссийский

	Конкурс рисунков «Спасатель-работа отважных».	25.11 по 30.11.22	25/1,2, 3,5,6, 7	участие	муниципальный
	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	15.11.22	8-11	победители, призеры	муниципальный

5. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «Школа №82» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимся и классным руководителем; развитие детского самоуправления. Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях; □ участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебнопознавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 349 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 296 учащихся (85%); 53 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД:

«День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, «Аллея звезд»

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 83% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью – 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников,

родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 349 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» – 31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащиеся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ «Школа №82» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 10%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества.

В связи с введением ФГОС в МБОУ «Школа №82» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогически

коллектив надеется. Что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня. **Диагностика уровня воспитанности**

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 525 учащихся 2-11-х классов.

Низкий уровень – 8 %.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Средний уровень – 71%.

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 21%

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

1.6. Анализ национального образования и воспитания

Татарский язык – национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан. Можно выделить следующие функции татарского языка: татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нём общаться; обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;

выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;
- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих задач: овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств; развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения; уважительное отношение к языковому наследию народов Российской Федерации.

1.6.1. Обучением на родном (татарском языке) охвачено 72,0 % учащихся школы.

• **Охват обучением на родном языке**

	Классы	Кол-во уч-ся в классах	Родной (татарский) язык	Родная (татарская) литература
	1 классы	60	44	16
	2 классы	68	9/34	25
	3 классы	67	9/38	20
	4 классы	69	6/33	30
Итого 1-4 классы		264	24/149	91
	5 классы	67	18/28	21
	6 классы	70	14/31	25
	7 классы	44	10/25	9
	8 классы	69	15/35	19
	9 классы	44	8/26	10
Итого 5-9 классы		294	65/145	84
	10 классы	26	8/9	9
	11 классы	18	8/8	2
Итого 10-11 классы		44	16/17	11
Итого по школе	27 классов	602	105/311	186
			Из них: тат. подгруппы- 105 уч-ся русскоязычные подгруппы-311 уч-ся	

Комплектование классов с татарским языком воспитания

Уч. год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат. яз. обуч./ кол-во уч-ся	кол-во классов с тат. яз. восп./ кол-во уч-ся
2022/2023	602	27	0	15

• **Информация об учителях родного (татарского языка и литературы)**

№	ФИО	Категория	Стаж работы	Нагрузка
1	Яковлева Роза Анатольевна	Высшая	20	26
2	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	Первая	15	18
3	Бадретдинова Назлыгуль Масхутовна	Высшая	30	27

• **Информация об учителях родного (русского) языка и литературы**

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Стаж работы	Нагрузка	Классы
1	Гордеева Татьяна Александровна	Высшая	41	2	1
2	Зарифуллина Венера Фанисовна	Высшая	41	6	2, 3
3	Горностаева Елена Ивановна	Высшая	35	3	4
4	Загидуллин Флорис Фаизович	Первая	5	3	4

• **Информация о проведенных мероприятиях в рамках ВШК**

«Алтын көз», «Укытучылар көне», «Өлкәннәр көне», «Яңа ел бәйрәме», «Әниләр көне», «Нәүрүз», конкурс стихов «Күңелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек»

• **Публикации статей, разработки уроков и др. учителей**

№	Ф.И.О.	Название работы (статьи)	Где опубликовано	Год
1	Яковлева Роза Анатольевна	“Роберт Миңнуллин шигырьләренен тәрбияви әһәмияте”	Газета “Шәһри Казан”	2023
2	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна,	Татар халкының милли бәйрәме “Нәүрүз”	Газета “Шәһри Казан”	2023
3	Бадретдинова Назлыгуль Масхутовна,	Праздничный концерт, посвященный Дню родного языка. “Величайшее богатство народа-его язык”.	Газета “Шәһри Казан”	2023
4	Бадретдинова Назлыгуль Масхутовна,	“Мусе Джалилю посвящается: к 80летию” Моабитской тетради”	Газета “Шәһри Казан”	2022

• **Участие преподавателей в республиканских, городских, региональных конкурсах (конференциях, чтениях)**

Наименование конкурса (уровень)	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
Всероссийская НПК им. Х. Миннуллина	Яковлева Роза Анатольевна, Шарифуллина Лилия Наилевна	диплом

• **Участие обучающихся в республиканских, городских, региональных конкурсах (конференциях, чтениях)**

Наименование конкурса (уровень)	ФИ ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
Районный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	2 место
Межрегиональный конкурс авторской	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	1 место

поэзии “Цветаевские костры”			
Республиканская НПК им. Г.Р. Державина “Река времен”	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	Победитель
	Бадретдинов Муса, 8класс	Бадретдинова Н.М	Победитель
Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	Фасхиева Диляра, 4 класс	Яковлева Р.А. Фасхиева Л.Р.	3 место
Городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	Шавалиева Дина, 8 класс Сафина Диана, 8 класс	Яковлева Р.А.	3 место
Республиканская НПК им Туфана Миннуллина	Хасанова Алия, 4 класс	Яковлева Р.А. Хасанова Л.Н.	сертификат
Районный конкурс стихов “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек”	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	2 место
Районный конкурс стихов “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек”	Ганиева Ландыш, 8класс	Бадретдинова Н.М.	3место
Районный конкурс стихов “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек”	Фасхутдинова Камила, 8 класс	Яковлева Р.А.	2 место
Районный конкурс стихов “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек”	Мифтахов Амир, 3 класс	Яковлева Р.А., Хабибрахманова А.М.	Победитель в номинации “Творческий подход”
Республиканский конкурс “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Мифтахов Амир, 3 класс	Яковлева Р.А., Хабибрахманова А.М.	2 место
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”	Хасанова Алия, 4 класс	Яковлева Р.А. Хасанова Л.Н.	1 место
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”	Фасхиева Диляра, 4 класс	Яковлева Р.А. Фасхиева Л.Р.	2 место
Районный конкурс стихов “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәңгелек”	Накипова Иделия, 2класс	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	1 место
Республиканский конкурс “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Накипова Иделия, 2класс	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	1 место
Городской конкурс	Накипова Иделия, 2класс	Галияхметова	2 место

“Тәмле сузләр” в номинации “Йолдыз Шәрәпова шигырләрә татар телендә”		Гульчачак Нурисламовна	
Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая”	Накипова Иделия, 2класс	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	Диплом дипломанта
Международный конкурс “Туган телем”	Накипова Иделия, 2класс	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	Сертификат
Другие			
Наименование конкурса (уровень)	ФИ ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
Республиканская олимпиада по татарскому языку «Винкид»	Аитова Аделина, 6 класс Шавалиева Самира, 6 класс	Яковлева Р.А.	Победитель Победитель
	Накипова Иделия, 2класс Камалова Ралина, 2класс Кочеткова Регина, 8класс	Бадретдинова Н.М.	Победитель Победитель Победитель
	Носова Яна, 6 класс Гарифуллина Ясмина, 3 кл.	Шигабутдинова С.Л.	Победитель Победитель
Районный конкурс «Көз сылуы Сәмбелә»	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	1 место
Городской конкурс «Көз сылуы Сәмбелә»	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А. Шигабутдинова С.Л.	3 место
Районный конкурс «Татар кызы»	Миннуллина Аделя, 10 класс	Галияхметова Г.Н. Яковлева Р.А. Шигабутдинова С.Л.	Диплом участника
Международный научно-познавательный, творческий, интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Гимадиева Зарина, 8 класс Ганиева Ландыш, 8 класс Шарифуллина Диляра, 6 класс Фасхутдинова Камила, 8 класс Маликова Зарина, 7 класс Халиуллин Карим, 7 класс	Шигабутдинова С.Л. Яковлева Р.А. Галияхметова Г.Н. Бадретдинова Н.М.	1 место
Районный конкурс «Сәләтле буын»	Шарифуллина Диляра, 6 класс	Шарифуллина Л.Н. Яковлева Р.А.	3 место
Районный конкурс «Сәләтле буын»	Фасхиева Диляра, 4 класс	Яковлева Р.А.	3 место
Республиканская олимпиада по татарскому языку «Winkid»	Хабибуллин Эмиль, 3 класс	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна	Диплом победителя
Районный конкурс «Татар кызы»	Миннуллина Аделя, 10 класс	Галияхметова Г.Н. Яковлева Р.А.	Диплом

		Шигабутдинова С.Л.	
Районный конкурс «Казан сандугачы»	Хадиева Ралина, 8 класс Аитова Гульнара, 4 класс Камалова Эльвина, 5 класс	Шигабутдинова С.Л. Яковлева Р.А. Галияхметова Г.Н. Бадретдинова Н.М	3 место 1 место дипломант

• **Участие обучающихся в олимпиадах**

Предмет (татарский язык и литература, русский язык и литература (школ татарским языком обучения) предметные олимпиады на татарском языке)	Количество учащихся			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Победители и призеры
татарский язык (татарские группы)		Шарифуллина Д, 6А класс, призер Бадретдинов Муса, 8А класс, призер	Мифтахова Саида, 5А класс, Диплом победителя. (Бадретдинова Н.М.) Респуб.олимпиада «Эрудит».	Победитель
татарский язык (русские группы)	Мифтахова Луиза, 4в класс			

• **организация подписки на периодические издания на татарском языке**

Мәгариф	Гайлә һәм мектеп	Татар теле.	Татарстан яшьләре	Шәһри Казан	Сөембикә	Ачык дәрес. Мектеп.	Мәгърифәт	Сабантуй	Салават күпере	Ялкын	Сәхнә
				13							

1.7. Анализ работы с одаренными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с

одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В школе действует программа работы с одаренными детьми. Одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиады						
№	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника	Кл	Результат	Учитель
1.	Республиканская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	республиканский	Халикова Резеда	8	призер	Хабилов Рафик Рафаильевич
2.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	муниципальный	Шакиров Руслан	10	победитель	Хабилов Рафик Рафаильевич
3.	Республиканская олимпиада школьников по предмету «Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения»	муниципальный	Шарифуллина Диляра	6	призер	Яковлева Роза Анатольевна
4.	Республиканская олимпиада школьников по предмету «Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения»	муниципальный	Бадретдинов Муса	6	призер	Бадретдинова Назлыгуль Масхутовна
5.	Городская олимпиада «Основы духовно-нравственной	городской	Муратов Адель	4	Призер	Гайнуллина Дания Ахметсафовна

	культуры народов России: Единство и согласие»					
6.	Очная олимпиада «Winkid» по английскому языку	республиканский	Ибрагимова Зарина Азамовна	9	призер	Ахметова Зиля Ирековна
7.	Олимпиада «Winkid» по английскому языку	республиканский	Алексеева Софья Алексеевна	5	призер	Ахметова Зиля Ирековна
8.	Предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» по направлению «Математика»	международный	Гарипов Тимур	11	победитель	Бакирова Айсылу Ильфатовна
9.	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Winkid»	республиканский	Хабибуллин Эмиль,	3	Победитель. Диплом победителя	Галияхметова Гульчачак Нурисламовна
10.	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Горшенина Валерия	1	Призер	Гордеева Татьяна Александровна
11.	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Иванова Эрика	1	Призер	Гордеева Татьяна Александровна
12.	Олимпиада миру для школьников по литературному чтению для 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Горшенина Валерия	1	Победитель	Гордеева Татьяна Александровна
13.	Олимпиада миру для школьников по литературному чтению для 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Покрышкин Артур	1	Призер	Гордеева Татьяна Александровна

14.	Олимпиада миру для школьников по окружающему миру для 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Горшенина Валерия	1	Победитель	Гордеева Татьяна Александровна
15.	Олимпиада миру для школьников по окружающему миру для 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Хабаров Николай	1	Призер	Гордеева Татьяна Александровна
16.	Весенние олимпиады Winkid	республиканский	Зигангирова Ульяна	1	Победитель	Гордеева Татьяна Александровна
17.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	всероссийский	Зигангирова Ульяна	1	Диплом победителя	Гордеева Татьяна Александровна
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	Зигангирова Ульяна	1	Диплом победителя	Гордеева Татьяна Александровна
19.	Открытая российская олимпиада по окружающему миру	федеральный	Пантеева Алена	4	Диплом 1 степени	Горностаева Елена Ивановна
20.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Лизалина Вика Гарифуллина Самира	4	Победитель Победитель	Горностаева Елена Ивановна
21.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	республиканский	Лизалина Вика	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
22.	Олимпиада по математике «Winkid»	республиканский	Пантеева Алена	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна

23.	Открытая российская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	город	Пантеева Алена	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
24.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Ашимов Тимур,	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
25.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	республиканский	Штырова Елена	4	Абсолютный Победитель	Горностаева Елена Ивановна
26.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Федорова Варя	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
27.	РОЦ «Эверест», по русскому языку	республиканский	Пилишкина Арина	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
28.	РОЦ «Эверест», по окружающему миру	республиканский	Пилишкина Арина	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна
29.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	республиканский	Гарифуллина Самира	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
30.	Олимпиада «Кириллица» по русскому языку	международный	Стомахин Максим	4	Диплом 3 степени	Горностаева Елена Ивановна
31.	РОЦ «Живое слово», по литературному чтению	республиканский	Пантеева Алена	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
32.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Лизалина Вика	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
33.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Штырова Елена	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна
34.	ФГОС портал, олимпиада по математике	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
35.	Олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
36.	Олимпиада «Время знаний» по русскому языку	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
37.	Олимпиада «Умка» по	городской	Пилишкина Арина	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна

	русскому языку					
38.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	республиканский	Симонов Максим Штырова Елена	4	Победители	Горностаева Елена Ивановна
39.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Гарифуллина Самира Федорова Варя	4	Победитель Победитель	Горностаева Елена Ивановна
40.	Олимпиада по математике «Winkid»	республиканский	Федорова Варя	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна
41.	Олимпиада по математике «Winkid»	республиканский	Федорова Варя Ашимов Тимур	4	Призер Призер	Горностаева Елена Ивановна
42.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Ашимов Тимур	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
43.	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Хабибуллин Эмиль	3	призер	Зарифуллина Венера Фанисовна
44.	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Хабибуллин Эмиль	3	призер	Зарифуллина Венера Фанисовна
45.	РОЦ « Эверест», по окружающему миру	республиканский	Пилишкина Арина	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна
46.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	федеральный	Гарифуллина Самира	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
47.	«Кириллица» по русскому языку, зима 2022-23	международный	Стомахин Максим	4	Диплом 3 степени	Горностаева Елена Ивановна
48.	РОЦ « Живое слово», по литературному чтению	республиканский	Пантеева Алена	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
49.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	федеральный	Лизалина Вика	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
50.	Олимпиада по русскому языку	федеральный	Штырова Елена	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна

	«Winkid»					
51.	ФГОС портал, олимпиада по математике	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
52.	Олимпиада «Время знаний» по окружающему миру	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
53.	Олимпиада «Время знаний» по русскому языку	международный	Лизалина Вика	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
54.	Олимпиада «Умка» по русскому языку	городской	Пилишкина Арина	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
55.	Олимпиада по окружающему миру «Winkid»	федеральный	Симонов Максим Штырова Елена	4	Победители	Горностаева Елена Ивановна
56.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	федеральный	Гарифуллина Самира Федорова Варя	4	Победитель Победитель	Горностаева Елена Ивановна
57.	Олимпиада по математике «Winkid»	федеральный	Федорова Варя	4	Победитель	Горностаева Елена Ивановна
58.	Олимпиада по математике «Winkid»	федеральный	Федорова Варя Ашимов Тимур	4	Призер Призер	Горностаева Елена Ивановна
59.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	федеральный	Ашимов Тимур	4	Призер	Горностаева Елена Ивановна
60.	Зимняя онлайн олимпиада по татарскому языку «Winkid»	республиканский	Диплом победителя 1 место	2	Камалова Ралина	Замалдинова Жанна Владимировна
61.	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Хабибуллин Эмиль	3	призер	Зарифуллина Венера Фанисовна
62.	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по окружающему	городской	Хабибуллин Эмиль	3	призер	Зарифуллина Венера Фанисовна

	миру					
63.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республиканский	Мифтахов Амир	3	победитель	Зарифуллина Венера Фанисовна
64.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республиканский	Ногманова Карина	3	победитель	Зарифуллина Венера Фанисовна
65.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республиканский	Чернов Владимир	3	победитель	Зарифуллина Венера Фанисовна
66.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республиканский	Юдин Ярослав	3	победитель	Зарифуллина Венера Фанисовна
67.	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Чернов Владимир	3	призер	Зарифуллина Венера Фанисовна
68.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Интеллект»	республиканский	Саяхова Камилла, Камальдинов Тамерлан, Евстафьева Дана, Ногманова Карина, Коннова Виктория	3	3 место	Зарифуллина Венера Фанисовна
69.	Олимпиада по русскому языку для школьников 8-11 классов	международный	Бадретдинов Муса	8	победитель	Толстова Валентина Ивановна

	«Winkid»					
70.	Олимпиада ко Дню Конституции РФ «День Конституции - 2022»	всероссийский	Строганова Полина	8	Победитель 1 степени	Комар Алла Владимировна
71.	Нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	всероссийский	Строганова Полина	8	Диплом победителя 1 место	Комар Алла Владимировна
72.	Олимпиада Winkid обществознание	республиканский	Бадретдинов Муса	8	Диплом призёра	Комар Алла Владимировна
73.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Гришанов Ярослав, Кузнецов Сергей	6	победитель	Загидуллин Флорис Фаизович
74.	Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Иванов Максим	5	Победитель	Садеева Лейсан Масхутовна
75.	Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Шарифуллина Диляра	6	Победитель	Садеева Лейсан Масхутовна
76.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Борзенец Роман Шарифуллина Диляра Мельникова Виктория	5 6 7	1 место	Садеева Лейсан Масхутовна
77.	Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок»	республиканский	Габдулхакова Раина	1	Диплом призёра	Строганова Юлия Николаевна
78.	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Юдин Ярослав	3	победитель	Хасанова Лилия Наилевна
79.	Очная олимпиада в РОЦ по математике для школьников 1-4 классов	республиканский	Пилишкин Матвей	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна

	«Математический марафон»					
80.	Очная олимпиада в РОЦ по окружающему миру для школьников 1-4 классов	республиканский	Пилишкин Матвей	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна
81.	Очная творческая олимпиада в РОЦ для школьников «Живое слово» 1-4 классов	республиканский	Пилишкин Матвей	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна
82.	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" (1-4 классы), по окружающему миру, очный	республиканский	Харисова Арина	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна
83.	Очная олимпиада в РОЦ по математике для школьников 1-4 классов «Умка»	республиканский	Харисова Арина	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна
84.	Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Пилишкин Матвей	2	Призер	Серебрякова Евгения Николаевна
85.	Республиканская олимпиада (РОЦ) по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Диплом Призёра	Фасхиева Лилия Рашитовна
86.	Республиканская олимпиада (РОЦ) по окружающему миру для школьников 1-4 классов	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Диплом Призёра	Фасхиева Лилия Рашитовна
87.	Олимпиада по русскому языку «Winkid»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна

88.	Олимпиада по математике «Winkid»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
89.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республиканский	Ниматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
90.	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	республиканский	Ниматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
91.	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	республиканский	Ниматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
92.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку для младших школьников «Эверест»	республиканский	Ниматуллина Ирада	2	Участник	Фасхиева Лилия Рашитовна
93.	Республиканская предметная олимпиада по изобразительному искусству и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест»	республиканский	Ниматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
94.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Диплом Победителя 2 Степени	Фасхиева Лилия Рашитовна
95.	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна

	«Литературный марафон»					
96.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Команда «Крутяшки» (Нигматуллина Ирада, Бабаева Виолетта, Кабирова Анастасия, Исмагилова Камилла, Габдулхакова Ирада)	2	Диплом Победителя 2 Степени	Фасхиева Лилия Рашитовна
97.	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Победитель	Фасхиева Лилия Рашитовна
98.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку для младших школьников «Эверест»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Диплом Победителя 2 Степени	Фасхиева Лилия Рашитовна
99.	Республиканская предметная олимпиада по изобразительному искусству и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест»	республиканский	Нигматуллина Ирада	2	Диплом Победителя 2 Степени	Фасхиева Лилия Рашитовна
100.	Очная олимпиада в РОЦ по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Чугунов Тимофей	3	Призер	Хабибрахманова Асия Мубаракзяновна
101.	Очная олимпиада в РОЦ по окружающему миру для школьников	республиканский	Рожкова Анастасия	3	Призер	Хабибрахманова Асия Мубаракзяновна

	1-4 классов					
102.	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" (1-4 классы), по литературному чтению формат проведения - очный	республиканский	Рожкова Анастасия	2	Диплом победителя	Хабибрахманова Асия Мубаракзяновна
103.	Олимпиады Winkid по математике	республиканский	Баширов Эльмир	3	Диплом победителя	Хабибрахманова Асия Мубаракзяновна

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в научно-практических конференциях. Они продемонстрировали умение выступать и защищать свои работы, отвечать на вопросы аудитории. Большинство работ были достаточно серьезно проработаны с научной точки зрения, имели практическую направленность. Участники конференций использовали в своих докладах компьютерные технологии, оперировали источниками из Интернета, разрабатывали и представляли свои презентации.

Достижения учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях

№	Наименование	Уровень	ФИ ученика	Кл	Результат	ФИО учителя
1.	Городская НПК «Мир науки»	городской	Хасанова Алия, Пилишкина Арина	4	1 место	Горностаева Елена Ивановна
2.	Городская НПК «Дни науки»	городской	Ахметзянова Дарина	8	призер	Хасанова Лилия Наилевна
3.	Городская НПК «Ломоносовские чтения»	городской	Сулеман Юсуф		лауреат	Замалдинова Жанна Владимировна
4.	Городская НПК им. дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество остается в веках»	городской	Бабаева Виолетта	2	2 место	Фасхиева Лилия Рашитовна
5.	Городская НПК «Язык. Культура. XXI век»	городской	Чернов Владимир	3	2 место	Зарифуллина Венера Фанисовна
6.	Городская НПК «Язык. Культура. XXI век»	городской	Накипова Иделия	2	1 место	Серебрякова Евгения Николаевна

7.	Городской конкурс «Ученик года»	районный	Кузьмина Валерия	4	диплом в номинации «За уверенный взгляд в будущее»	Ганчурина Татьяна Александровна
8.	Республиканская НПК им. Д.И.Вилькеева	республиканский	Хасанова Алия	4	2 место	Хасанова Лилия Наилевна
9.	Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	городской	Аитова Аделина	6	диплом 2 степени	Толстова Валентина Ивановна
10.	Международная НПК «Айтматовские чтения»	международный	Шавалиева Дина	8	диплом 2 степени	Яковлева Роза Анатольевна, Хабибрахманова Асия Мубаракзяновна
11.	НПК имени Г.Р.Державина «Река времён» (Секция: «Авторская проза и поэзия»)	республиканский	Шарифуллина Диляра	6	диплом победителя	Шарифуллина Лилия Наилевна, Яковлева Роза Анатольевна

№	Наименование конкурса (уровень)	ФИ ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
1.	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Шарифуллина Диляра, 6	Шарифуллина Лилия Наилевна, Яковлева Роза Анатольевна	3 место
2.	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Стомахин Максим, 4	Горностаева Елена Ивановна	диплом 3 степени
3.	Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	Габдулхакова Ирада, 2	Замалдинова Жанна Владимировна	диплом 2 степени
4.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Руднев Степан, 2 Прокофьев Иван, 2	Замалдинова Жанна Владимировна	1 место
5.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Салыхова Камилла, 3	Зарифуллина Венера Фанисовна	победитель в региональном зачете
6.	Республиканский конкурс	Салыхова Камилла,	Зарифуллина	3 место

	среди команд школьников 1-5 классов «Интеллект»	Камальдинов Тамерлан, Евстафьева Дана, Ногманова Карина, Коннова Виктория	Венера Фанисовна	
7.	II Городской конкурс «Спасибо за мирное небо» среди обучающихся образовательных организаций г.Казани в номинации «Объемная работа»	Исмагилов Амир, 3	Зарифуллина Венера Фанисовна	2 место
8.	Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Фасхиева Диляра, 4	Яковлева Роза Анатольевна, Фасхиева Лилия Рашитовна	диплом 3 степени
9.	«Секреты дружного класса»	6А класс	Калимуллина Мария Викторовна	2 место
10.	Международный математический конкурс «Ребус»	Хасанов Алан Сайфеева Мария Нефёдов Матвей КашаповРамин ГабдулхаковаРалина Бабаева Мадина Андреев Антон	Строганова Юлия Николаевна	диплом 1 степени
11.	Конкурс « Финансовая грамотность»	2А класс	Серебрякова Евгения Николаевна	победители
12.	Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Звезда»	Андреева Алина ГабдулхаковаРалина Габбасов Ибрагим Андреев Антон Сайфеева Мария	Строганова Юлия Николаевна	Диплом 3 степени
13.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»	2В	Фасхиева Лилия Рашитовна	Диплом победителя 2 степени

1.8. Система работы с кадрами и повышения квалификации

Ключевым звеном в управлении школой являются кадры. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям «Внедрение современных образовательных технологий», «Повышение уровня воспитательной работы в школах» предъявляет новые требования к деятельности школы. Актуальным становится необходимость непрерывного совершенствования профессиональных качеств работников образования, предусматривающего повышение эффективности работы с педагогическими кадрами как начального этапа системы повышения квалификации учителей. Поиски новых путей и средств обновления методов, принципов, содержания, характера управления школой ориентированы на творческую инициативу педагогического коллектива и каждого учителя. Работа с педагогами в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная

система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа в школе планируется с учетом профессиональных затруднений каждого учителя. Ее планированию предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Основными направлениями системы работы с педагогическими кадрами в нашей школе являются:

- создание условий для непрерывного профессионального мастерства учителя;
- подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школе.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Поэтому залог успешной работы – это тесный контакт с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях и оказание учителю необходимой помощи. С этой целью у нас были проведены мероприятия (консультации, семинары, практикумы, «круглые столы»), в работу которых активно включились и сами педагоги.

На заседаниях педагогического совета изучались теоретические основы современных образовательных технологий, затем педагоги использовали в течение четверти или года ту или иную технологию в образовательном процессе, затем обобщали полученный опыт, делись успехами и сомнениями с коллегами.

Главное в работе с педагогическими кадрами – оказание реальной, действенной, своевременной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности.

Работа с педагогическими кадрами способствовала решению актуальной проблемы повышения квалификации учителей, а именно:

- быстрой и качественной подготовке учителя к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования;
- обучению без отрыва от основного места работы и возможности непосредственного использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- возможности учета информационных потребностей учителей;
- реализации принципа индивидуализации и дифференциации обучения учителей;
- снижению затрат на обучение за счет сокращения расходов, связанных с замещением педагогических работников.

Повышение квалификации и их профессиональной компетентности отражено в данных о прохождении курсовой подготовки по различным проблемам.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года:

2020– 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
15	17	18

Кадры являются основой любой школы. Школа живет и функционирует только потому, что в ней есть учителя. Они создают ее продукт, формируют культуру школы, ее внутренний климат, от них зависит социальная миссия школы.

Кадровая работа включает в себя следующие элементы:

подбор и расстановка кадров;

обучение и развитие кадров;

компенсация за выполненную работу;

создание условий на рабочем месте;

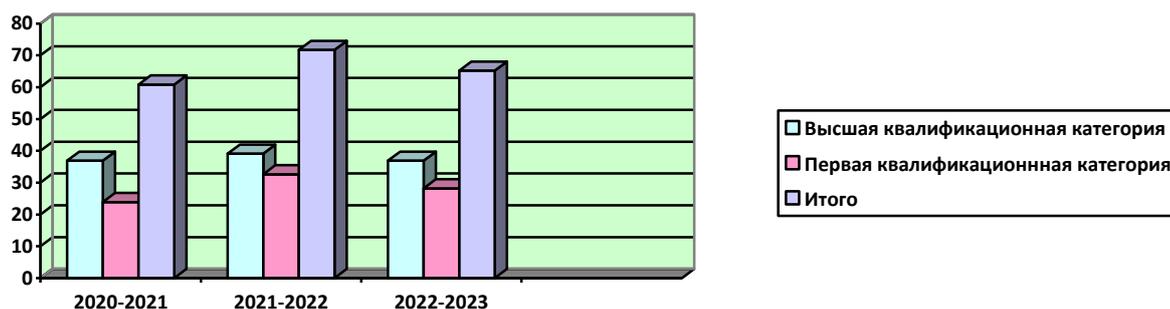
поддержание отношений с профсоюзами и разрешение трудовых споров.

Результаты работы школе неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. В школе насчитывается 46 педагогических работников, из них 45 человек (97,8 %) имеют высшее образование. 17 человек имеют высшую квалификационную категорию (36,9 %), 13 – первую квалификационную категорию (28,2 %).

К стимулам труда учителей относятся аттестация педагогических кадров и курсовая подготовка учителей. За три последних учебных года качественный состав педагогического коллектива существенно улучшился.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

	2020– 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество педагогических работников	46		46		46	
Первая квалификационная категория	11	23,9%	15	32,6,5%	13	28,2%
Высшая квалификационная категория	17	36,9%	18	39,1%	17	36,9%



По состоянию кадровой политики вполне можно судить о том, на каком этапе своего развития находится образовательная организация. Школа – живой организм, чутко реагирующий на все изменения, происходящие в обществе, поэтому для устойчивого и эффективного развития

необходимы постоянные организационные изменения и движение вперед.

Исходя из выше изложенного, определить основные направления работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение учащимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у учащихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

улучшить организацию повышения квалификации;

обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФООП);

обеспечить комплексную безопасность школы;

продолжить оснащение спортивной деятельности школы;

пополнять материальные ресурсы ОДОД.

В части сохранения и укрепления здоровья учащихся:

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

организовать полноценную и эффективную работу с учащимися с ОВЗ;

повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Участвовать в формировании и развитии единого образовательного пространства России.